



2017 - 2018 年度 全方位學生輔導服務

序言：為協助學生全人發展和終身學習，促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰，學生輔導服務在教育工作上亦擔當着一個重要的角色。而本學年的全方位輔導服務由復和綜合服務中心為本校提供。

復和綜合服務中心介紹

本中心是由一群熱心的校長、社工、學者及有關人士創辦的非牟利慈善機構。我們積極倡議有關「人際修和」、「復和公義」等理念，並以嶄新的服務形式與手法，為全港的中、小學校提供到校服務。此外，我們也有一隊經驗豐富的駐校團隊為小學提供全方位學生輔導服務，多年來都深受學校讚賞。



社工介紹



大家好，我是復和綜合服務中心的社工黃凱文姑娘，於本年度開始在學校任職駐校社工。我很開心可以與同學們聊天，希望透過彼此分享逸事，令我有機會與他們更接近及明白他們的情況和感受。我深信每位學生皆有其潛能，只在乎我們如何協助他們發揮。他們於成長路上往往面對不同的困難及挑戰，但我相信只要家長與學校能夠通力合作，問題定能解決。我期望與家長共同努力，協助學生健康快樂地成長，歡迎你們到校或致電與我分享。

大家好，我是本年度的駐校社工任 SIR。新學期開始了，相信不少家長都感到半喜半憂。喜，是因為看見子女成長，開始新的學習，面對新的挑戰；憂，是因為擔心子女在成長當過程中，可能會遇到壓力及挫折。無論是喜是憂，陪伴子女成長的路上，你們都不是孤單的！同行的，還有家人、朋友、老師及我們，歡迎各位家長與我們分享你的喜與憂。

黃凱文姑娘 駐校時間：星期一至五 上午7:45-下午4:45
聯絡電話：2664 1223
電郵：whyman@taipolst.edu.hk

任緯然先生 駐校時間：星期一至五 上午8:30-下午5:30
聯絡電話：2664 1223
電郵：camus102755@taipolst.edu.hk

家長錦囊

「做人家長甚艱難」，要培育新一代孩子實在不易，現與家長分享有關培育子女的方法，藉此提升子女的自我管理能力及責任感。



1. 讓子女認識自己的責任

家長可通過直接教導、清楚指示和運用故事，讓子女明白自己的責任。另外，家長亦可利用引導式的問題讓子女思考及反思，讓他們理解沒有履行責任的後果，潛移默化地令他們認識自己的責任。



「引導式的問題」 例子

- 「你認為怎樣做才算是負責任的子女呢？」
- 「你能成功完成這項任務，你現在怎樣看你自己的呢？」



2. 讓子女學習自主

家長提供機會，讓子女自己做決定和選擇，若子女未能下決定，家長可限制選擇範圍，然後才讓他作決定。這樣子女可以享受做決定的過程，也願意對自己的選擇負上責任。



若子女的決定不夠理想，家長亦不宜立刻否定，可跟子女討論，最後讓子女擁有決定的權利。



3. 讓子女自行承擔後果

家長可安排機會引導子女獨立處理個人事務，並讓他自行決定及承擔後果，讓他了解不是每個人都會幫助他，他有責任自負後果，使他體驗責任感的重要。



「家長不必事事為子女操心，因為『超能』的家長往往造成『低能』的子女！」



4. 讓子女循序漸進地學習

家長可按子女的能力來完成責任，失敗經驗過多會減低子女承擔責任的動力，打擊其自信心。同時，切勿讓子女一次過完成重大的工作，應將工作分拆或按部就班，讓他們有充裕的時間練習，減少焦慮，增加信心。



家長可先陪伴子女一起完成功課，然後按子女的能力逐漸讓子女獨自完成功課。一方面可以訓練子女獨立，另一方面亦可減輕家長管教壓力。

責任感是無法教出來的，子女必須經由父母的從旁協助，親身去學習責任。