

新界婦孺福利會梁省德學校
家課政策

1. 家課的目的

家課有助學生練習、延伸及鞏固課堂所學的知識，並能幫助學生建立責任感及終身學習的習慣。

2. 政策：

2.1 家課的質比量更為重要，形式與內容會切合學生的學習需要和能力，協助他們在現有的學習基礎上，延展和鞏固學習。

2.2 老師會運用其專業知識，因應學生的需要給予學生適當的家課。每天均有中、英、數三科的家課，以鞏固學生每天的學習，其他科目則視乎實際教學進度而作出適當的安排，讓學生能夠善用課餘時間閱讀、運動和遊戲，並與家人、朋友建立良好關係。

2.3 老師會安排不同類型與方式的家課，例如：預習、蒐集資料、課外閱讀、專題研習等，以幫助學生了解自己的學習進度及改善的地方，並為新的學習做好準備，增加他們學習的興趣及自信心，培養自主學習的習慣。

2.4 老師會盡量避免安排太多機械式的操練、重複抄寫或偏重強記的練習。凡給予學生抄寫性的家課，老師會考慮其需要性。

2.5 老師會按校本指引，為有學習困難的學生在家課上作出調適，以照顧學生的學習多樣性。

3. 運作程序：

3.1 每學年均會在各科科務會議中檢視家課政策的安排及成效，並於課程發展組中討論及修訂。

3.2 各班中、英、數三科的老師，每天均會給予學生適量功課，其餘科目則視乎課堂分配及所需而定。

3.3 功課批改後會派予學生改正，中、英文默書改正後也要給予家長簽名。如學生未能準時完成家課，將會因應情況給予補做機會或另加輔助，老師亦會透過手冊通知家長。

4. 功課質量評估：

校方每年會監察各科各班的功課質和量，並檢視各科假期前後的功課以確保家課效能。