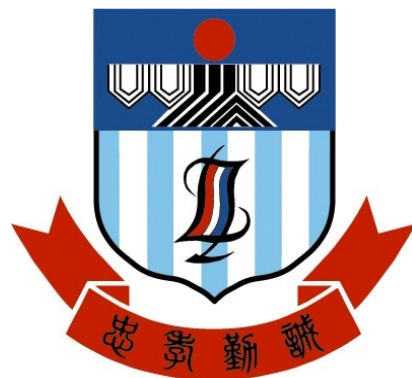


新界婦孺福利會梁省德學校



2022/23-2024/25 年度 (第七期)

學校三年發展計劃

2022/23 至 2024/25 年度 (第七期)

學校三年發展計劃

關注項目

- (一) 營造多元化學習環境，加強照顧學習多樣性，讓學生發揮天賦才能 P. 1-2
- (二) 推展 STEM 教育，善用資訊科技學習，培養學生資訊素養 P. 3-4

2022-2025 年度學校三年發展計劃(第七期)

(一) 營造多元化學習環境，加強照顧學習多樣性，讓學生發揮天賦才能

目標	策略	時間表		
		22-23	23-24	24-25
1. 營造多元化學習環境，提升學生的知識和技能的發展。	1. 創造多元化學習環境，利用校園內建設、家庭、社區、其他機構合作，組織課堂以外活動，提供多元化學習的機會，提升學生的知識和技能的發展。	✓	✓	✓
	2. 有效運用學校資源和設備，包括特別室及活動設施，透過善用學校設備，在課堂內外組織多元化的學習活動，提升學生的知識和技能的發展。	✓	✓	✓
2. 加強照顧學習多樣性，提升學生的學習效能。	1. 透過推動教師培訓，包括全校教師發展日、科本培訓、個人的專業進修及參與相關課程或講座 a) 提升教師對照顧學生學習多樣性的專業知識、課程設計及運用策略的能力。 b) 了解特殊學生學習的需要，因應學生的能力給予適切的教學策略及支援。	✓	✓	✓
	2. 為提供教師相關文獻、書籍、影音媒體、網上資源等，提升教師對照顧學生學習多樣性的認知。	✓	✓	✓
	3. 透過共同備課、考績及同儕觀課，提升教師對學習多樣性的認知及運用學與教策略的技能。	✓	✓	✓
	4. 多元呈現:運用多元化的教學策略，設計富趣味性的活動，照顧不同學習風格的學生的需要，提升學生的學習效能。	✓	✓	✓
	5. 加強教學及評估調適，為學生提供指導或減輕負荷的措施:教師因應學生能力調適課程、評估及家課，鞏固學科知識，提升學生學習的效能。	✓	✓	✓
	6. 多元參與:引起學習興趣，推展合作學習，讓不同能力及特殊學習需要的學生均得到適切的支援，提升學生的學習效能。	✓	✓	✓
	7. 多元評估:優化評估模式-教師加強「促進學習的評估」，透過多元化的階段性評估及回饋，增強學生自我反思的能力，提升學生的學習效能。	✓	✓	✓

目標	策略	時間表		
		22-23	23-24	24-25
2. 加強照顧學習多樣性，提升學生的學習效能。	a) 按學習進度提供進展性評估，檢視學生的學習成效。(主科：中、英、數、常)	✓	✓	✓
	b) 術科因應科組發展情況，分三年逐步推行，逐年遞增學習單元之進展性評估，促進學生反思的能力。	音、視	音、視、體、普	音、視、體、普
	c) 提供及早識別特殊學習需要的機制，並給予適當的學習支援。	✓	✓	✓
3. 發展多元化策略，發揮學生天賦才能。	1. 建立「資優教育發展小組」，成員包括中、英及數科主任及副科主任，統籌資優學生相關事宜，包括提供資優學生培訓、參與比賽及表演的機會，發揮學生天賦才能。	✓	✓	✓
	2. 發展多元化策略：發展多元化的學科及體藝「全方位活動」，發掘學生亮點，增強學生的自信心，提供展現學生才能的機會，發揮學生天賦才能。	✓	✓	✓
	3. 建立良好的推薦機制，教師或導師有效運用人才庫推薦學生參加相關培訓及比賽。	✓	✓	✓
	4. 鼓勵同學透過參與「全方位活動」，接觸社會及認識不同文化社群，拓闊視野。	✓	✓	✓
	5. 有效運用交流平台，展示學生的學習成果，培養分享和交流文化，藉此發揮學生天賦才能。	✓	✓	✓

(二) 推展 STEM 教育，善用資訊科技學習，培養學生資訊素養

目標	策略	時間表		
		22-23	23-24	24-25
1. 推展 STEM 教育，提升學生科學探究的能力。	1. 創設 STEM 學習環境，提供與 STEM 教育相關設備，並完善 STEM 小組架構，為學生提供更多學習空間及支援 STEM 全方位學習。	✓	✓	
	2. 舉辦有關 STEM 教育的教師培訓，並推動教師參與相關的工作坊、課程或講座，讓教師掌握 STEM 教育的理念及提升教師對 STEM 課程的活動設計的能力。	✓	✓	
	3. 檢視學科課程內容，加強 STEM 教學元素，以提升學生科學探究的能力。	✓	✓	✓
	4. 推動跨學科 STEM 教育，培養學生的共通能力。		✓	✓
	5. 舉辦多元化 STEM 學習活動，培養學生對科學的興趣，以提升學生科學探究的能力。	✓	✓	✓
	6. 推廣 STEM 科普閱讀，豐富學生對 STEM 的認知和興趣。	✓	✓	
	7. 發展與 STEM 相關的學生交流/分享活動，提升學習興趣，培養創科精神。		✓	✓
2. 善用資訊科技學習，讓學生享受電子學習的樂趣。	1. 優化電子學習的配套措施，為學生營造適切有利的電子學習環境，並透過電子學習發展小組，有效地策劃及協助各科推行電子學習。	✓	✓	✓
	2. 舉辦有關電子教學策略的教師培訓，並推動教師參與相關的工作坊、課程或講座，提升教師對資訊科技運用的能力。	✓	✓	
	3. 持續使用 MS365 電子學習管理系統平台，各科教師利用平台功能配合教學。	✓	✓	✓
	4. 善用電子化平台，為學生提供更多分享學習成果的機會。		✓	✓
	5. 透過多元化學習活動，讓學生享受電子學習的樂趣。	✓	✓	✓
	6. 持續於高年級推行「自攜裝置 BYOD」計劃，讓學生擁有個人平板電腦，方便進行各科自學。	✓	✓	✓
	7. 各科透過科務會議和分享會，討論及分享電子教學方法及成果。	✓	✓	✓

目標	策略	時間表		
		22-23	23-24	24-25
3.透過多方面培育，建立良好的資訊素養。	1. 協助學生善用資訊，建立良好的資訊素養。	✓	✓	✓
	2. 鼓勵學生利用平板裝置在各科進行電子學習，並培養正確的學習態度。	✓	✓	✓
	3. 舉辦家長及學生專題講座，推廣「資訊素養」的認知。		✓	✓
	4. 透過推廣閱讀，豐富學生對「資訊素養」的認知。		✓	✓