

致：總學校發展主任(大埔)

2022 - 2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：新界婦孺福利會梁省德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	根據教育局的《國民教育活動規劃年曆》作年度策劃並定適切作安排	已按教育局《國民教育活動規劃年曆》選擇並安排活動給學生參與。九月、十月介紹抗日和國慶系列資訊，參加國慶網上問答比賽活動。十二月參加國家憲法日網上問答活動，介紹南京大屠殺史實給學生。四月，推廣全民國家安全教育日，介紹相關網站和參與國家安全網上問答比賽。七月，宣傳及推廣紀念香港特別行政區成立的活動等。	根據《國民教育活動規劃年曆》中選擇並安排活動，增加學生認識祖國的發展歷史，加深國民身份認同。根據活動紀錄文件及教師觀察，學生積極參與，增加了有關知識。
	透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	本學年 24/2/2023 全體教師參加由「價值教育-小學的國安教育」優質教育基金計劃下的到校教育工作坊，學習與教育相關的法例及其影響。	全體教師參與是次活動，教師表示透過會議了解並從中學習如何把國安教育結合到日常的教學中，達致「有機結合，自然連繫。」
	文件紀錄和存放時限	按照教育局指引，保留最少兩年的相關文件和記錄。	已經把過去兩年內的相關文件作記錄，並存放的學校文件櫃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校舍管理機制	<p>學校因應教育局發出的指引，已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，並已檢視及修訂租借校舍的指引，防止外間機構借用校舍舉行或宣傳危害國家安全活動。</p> <p>有關圖書館藏書的機制已涵蓋及根據學校現有指引選購圖書。為確保館藏適時實用，並符合法律的規定，會不時檢視及註銷不符合館藏發展的資料，包括不利於國家安全的資料。</p> <p>定期巡視校園內的設施，包括建築物、課室、壁報板等，以及圖書館的藏書和印刷內容。</p>	<p>本校已經修訂有關校舍管理方面的指引，現已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，供教師隨時參考。</p> <p>圖書館館長已完成檢視圖書館的藏書沒有涉及危害國家安全的內容。本年度增設國民教育系列專區，備有足夠的有關書籍供師生參考。</p> <p>校長帶領國民教育小組成員，定期巡視校園的設施及藏書，已經確保符合要求。</p>
	學校舉辦活動的機制和程序	<p>落實校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>留意學校活動發放的內容和監察活動項目，並有定期留意導師的教學情況，確保不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>學校所有活動按修訂後的指引執行，現時學校舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及防範危害國家安全的行為。</p> <p>負責活動老師已經定期檢視活動內容，以及密切留意活動沒有涉及危害國家安全的行為。</p>
	升掛國旗及奏唱國歌安排	<p>學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並教導學生表現出恰當的禮儀。</p>	<p>透過教師觀察，學生掌握及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	新聘任及以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師、輔導班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求。	以購買服務形式聘用的非教學人員時，(包括專責人員例如、言語治療師、教練、興趣班導師、輔導班導師等)，會檢視招標文件／服務合約／列明其工作表現和操守須符合要求，須時刻注意其言行，並要求承諾不會作出涉及危害國家安全的行為。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	已經按學校行政指引，指示及定期檢查服務供應商已經清楚並會遵守操守要求。
	向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	已透過講座及會議，向教職員說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	透過內聯網向教職員發放文件，要求全體閱讀教育局指引和相關文件，讓每位學校成員清楚自己作為學校一員，需有專業操守並按規則要求執行任務。
教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全教育基礎培訓，如「認識基本法和國安法」、「國家憲法和基本法」等。	安排教師參加教育局相關的培訓課程，並定時檢視最新發展。	根據教育局培訓紀錄系統的數據顯示，有超過六成教職員有報讀國家安全教育相關培訓。
	教職員簽閱有關國家安全教育培訓通告/教材。	安排教師簽閱有關國家安全教育培訓通告/教材。	多鼓勵老師參與有關國家安全教育培訓。並將相關教材存放在內聯網，供參考。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	檢視及增潤相關學習領域／科目、常識科、成長課及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	多個科目開始增潤有關國民教育內容，並列出在分佈表，包括（中、數、常、成長、音、普及視藝）等科目，逐步完善框架，培養學生尊重法治和守法的良好國民德育及公民教育。	多個學科在制訂明相關課題中必須列明與國民教育內容有關的元素，老師會講解並作重點解釋，加強國民教育價值與學科的連繫。
	參與由教育評議會主辦的「價值教育：小學的國安教育」QEF計劃。以常識科作為切入點，讓學校製作校本國民教育課程。目標自然連繫學校國安教育的活動。	首階段進行教師培訓，加強老師對國安法的基本認識。建立教師間的學習圈，加強國安教育的課程銜接。透過探究學習，教導學生國安的概念和守法的態度。分別在一月時到訪學校參觀和出席講座，二月時邀請嘉賓到校為全校教師進行講座。	加強老師對教育相關的法律認識，為來年實行QEF計劃作好準備。理望減輕老師的教學壓力，也可以幫助學生好好認識有關《憲法》和《基本法》等課程內容。
	定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視課堂教學及教學資源的內容核准所訂定的課程目標和內容是切合學習需要及作出調適。	已完成檢視，並定期作出監察確保切合學生的程度和學習需要。
	學與教資源	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。	已落實把相關資源存檔在內聯網上並提供給老師隨時參考。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	審視校情和校本需要，在學童的不同階段，循序漸進地培養他們正確的價值觀和態度。	經 APASO 所得數據，大部分學生同意守法守規，做個良好公民，在多個方面都高於香港常模，要保持這方面的優勢。
家校合作	透過家長日及家教會活動，與家長保持緊密溝通，鼓勵家長認識《香港國安法》，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生認識國家安全，提升守法意識。在學校親子活動，多提倡國民教育相關內容，並在家長日派發相關資訊。	透過家長日、家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，以發揮家校合作的精神，並透過事例闡明鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作。在 6 月下旬的試後活動中，邀請嘉賓為學生分享，同時也開放給家長一同參與。	已落實及規劃在來年會透過家長日及家教會活動，鼓勵家長認識《香港國安法》，開放講座給家長，讓他們進一步了解學校推行情況，家校合作，提升守法意識。