

致：總學校發展主任（大埔）

2023 - 2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：新界婦孺福利會梁省德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制	持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園	學校所有活動按修訂後的指引執行，現時學校舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及防範危害國家安全的行為。負責活動老師已經定期檢視活動內容，以及密切留意活動沒有涉及危害國家安全的行為。-
	(2)持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容	除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	圖書館主任已完成檢視圖書館的藏書沒有涉及危害國家安全的內容。本年度增設國民教育系列專區，備有足夠的有關書籍供師生參考。校長也帶領國民教育小組成員，定期巡視校園的設施及藏書，已經確保符合要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。留意課外活動發放內容，監察活動項目以及導師的教學情況。	落實校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。留意學校活動發放的內容和監察活動項目，並有定期留意導師的教學情況，確保不會涉及危害國家安全的行為。	學校所有活動按修訂後的指引執行，現時學校舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及防範危害國家安全的行為。 負責活動老師已經定期檢視活動內容，以及密切留意活動沒有涉及危害國家安全的行為。
	(4) 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	學校因應教育局發出的指引，已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，並已檢視及修訂租借校舍的指引，防止外間機構借用校舍舉行或宣傳危害國家安全活動。	本校已經修訂有關校舍管理方面的指引，現已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，供教師隨時參考。
	(5) 持續協調各科組盡快落實有關措施在課程中給合知識。促進教師、家長和學生的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，如以學校平台／內聯網等宣揚國家安全活動。	多個科目開始增潤有關國民教育內容，並列出在分佈表，包括（中、數、常、成長、音、普及視藝）等科目，持續完善框架，培養學生尊重法治和守法的良好國民德育及公民教育。	多個學科在制訂明相關課題中必須列明與國民教育內容有關的元素，老師會講解並作重點解釋，加強國民教育價值與學科的連繫。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(6) 持續根據教育局的《國民教育活動規劃年曆》作年度策劃並定適切作安排，如「國慶日、憲法日、全民國家安全教育日和慶祝回歸」等。	已按教育局《國民教育活動規劃年曆》選擇並安排活動給學生參與。九月、十月介紹抗日和國慶系列資訊，參加國慶網上問答比賽活動。十二月參加國家憲法日網上問答活動，介紹南京大屠殺史實給學生。四月，推廣全民國家安全教育日，介紹相關網站和參與國家安全網上問答比賽。七月，宣傳及推廣紀念香港特別行政區成立的活動等。	根據《國民教育活動規劃年曆》中選擇並安排活動，增加學生認識祖國的發展歷史，加深國民身份認同。根據活動紀錄文件及教師觀察，學生積極參與，增加了有關知識。
	(7) 持續根據教育局的指引在學校安排升掛國旗及奏唱國歌：學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。並教導學生表現出恰當的禮儀。以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並教導學生表現出恰當的禮儀。	透過教師觀察，學生掌握及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
	(8) 持續發展升旗隊，教導中式步操並透過升旗禮儀式進一步提升學生國民身份認同。	發掘四至六年級學生成為升旗隊成員，學習中式步操並參與校外活動，如十月一日林村升旗禮、JPC 中式升旗比賽等。	升旗隊發展日漸理想，學校升旗禮及校外活動都有參與，由於制服價格偏貴，隊中暫時有九位隊員有制服，期望有資源繼續發展。
	(9) 持續參加教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，協助學生認識《一國兩制》，作為中國人認識國家及中華文化，培養國民身份認同。	推動學生參與此計劃活動，如校本「杭州亞運」推廣、參與拍攝「少年中國說」音樂特輯、帶學生觀看國情電影「點點星光」以及在 415 全國國家安全教育日前後參觀紀律部隊開放日。	學生積極參與，反應良好，透過活動認識中華文化，為學生帶來不一樣的體驗，計劃來年繼續參加。

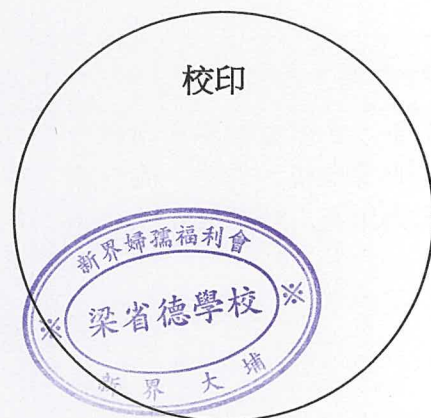
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(10) 持續參加坊間不同團體舉辦有關國民教育或中華文化相關活動，透過活動的參與和體會，希望可以學習和傳承中華文化的美德，提高學生內在對國家的認同。	參與坊間不同機構的活動，也與機構合作進行活動。例如：有參與公民教育問答比賽、大埔區《國安·家好》同樂日及短片及徵文創作比賽；而機構也會配合學校一起進行活動，例如有「光影進校園」觀看《長安三萬里》千年詩意詠歎的家國情懷；有骨戲之西遊記；國安展板推廣，講述《憲法》和《基本法》；及協辦中華文化日等。	學生投入活動，在部分比賽中更獲得獎項，引入多元化的活動令校園生活更多姿多彩。來年繼續挑選可配合學校發展的活動參與。
	(11) 更新學校危機處理機制，制定策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。	在學校行政手冊更新危機處理機制，以應對涉及危害國家安全的行為和活動，以及如何處理突發情況。	幸好學校未有發生相關事宜，防範於未然，及早有應對也可完善機制。
	(12) 沿用校內機制要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年。	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。按照教育局指引，保留最少兩年的相關文件和記錄。	已落實把相關資源存檔在內聯網上並提供給老師隨時參考。已經把過去兩年內的相關文件作記錄，並存放的學校文件櫃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	新聘任及以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師、輔導班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求。 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	以購買服務形式聘用的非教學人員時，（包括專責人員例如、言語治療師、教練、興趣班導師、輔導班導師等），會檢視招標文件／服務合約／列明其工作表現和操守須符合要求，須時刻注意其言行，並要求承諾不會作出涉及危害國家安全的行為。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 已透過講座及會議，向教職員說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	已經按學校行政指引，指示及定期檢查服務供應商已經清楚並會遵守操守要求。 透過內聯網向教職員發放文件，要求全體閱讀教育局指引和相關文件，讓每位學校成員清楚自己作為學校一員，需有專業操守並按規則要求執行任務。
教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全教育基礎培訓，如「認識基本法和國安法」、「國家憲法和基本法」等。 教職員簽閱有關國家安全教育培訓通告/教材。	安排教師參加教育局相關的培訓課程，並定時檢視最新發展。 提醒教師多運用教育局培訓行事曆系統參閱有關國家安全教育培訓通告/教材。	根據教育局培訓紀錄系統的數據顯示，有超過六成教職員有報讀國家安全教育相關培訓。 多鼓勵老師參與有關國家安全教育培訓。並將相關教材存放在內聯網，供參考。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	開設綜合人文科，結合常識科、成長課及國民教育等國情教育內容，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	彈性運用綜合人文科時段，把成長課內容、國民及國安教育內容、禮儀教育及常識科部分課題結合在一起，充分利用課時的彈性安排講座、工作坊及外出體驗活動，例如：四年級有電動小旗桿工作坊、南京大屠殺悼念活動、參觀終審法院、校園講座等等。	學生對課程內容是認同及支持，特別是外出參觀活動等。任教老師反應低年級同學應對相關工作紙內容具挑戰，建議改變模式，減少書寫，集中在理解層面。
	持續參與由教育評議會主辦的「價值教育：小學的國安教育」QEF 計劃，以綜合人文科作為切入點，讓學校製作校本國民教育課程。目標自然連繫學校國安教育的活動。成立宣傳大使，推動全級活動。加強教師間的學習圈，加強國安教育的課程銜接。透過探究學習，教導學生國安的概念和守法的態度。	在十二月參加守法教育宣傳大使短片製作比賽，在四月時帶學生走出課室參觀大館（舊中區警署）。	由於教材未有仍在初審階段，只能參與計劃的活動部分。已完成教師培訓，學生則完成拍短片活動及外出參觀活動。成效未如理想，仍繼續觀望計劃發展。
	定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	由學校整體課程到科本要求，都加入十二個首要價值觀，並強調要提高國民身份認同。每個課節都盡量加入中華文化元素或國民及國安教育元素，列在課堂規劃表及進度表中。	已完成檢視，並定期作出監察確保切合學生的程度和學習需要。

	舉辦學生學習活動，透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施，如博物館等、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 十一月五年級學生參加「粵港澳大灣區城市探索之旅（東莞交流團）」實地了解當地的文化和科創。 ● 十二月接待來自於廣州的小學，進行內地學校交流，當中包括表演環節和學生互動。 ● 四月六年級參加「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃（上海交流團）實地了解當地的文化和文創，並探訪當地一所小學，互相交流。 ● 四月與四川省成都市實驗小學進行線上交流，以英文科內容為核心，互相交流，促進兩地文化交往。 ● 六月到廣州市花都區駿威小學進行姊妹學校交流，並到學校的外間合作機構參觀及體驗。 ● 六月與深圳市泰寧小學一同參與「深圳 2024 年粵港澳青少年愛國主義教育」作品征集活動	學生對外出交流非常踴躍，特別是較遠的交流地點，由於本年度是疫情後首年外出，交流團的人數和出發日數都較為嚴謹，每次未能惠及全級學生。期望來年可開放更多名額可讓學生參與，並期望學校調撥更多資源。
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	配合社會的發展及《香港國安法》的實施，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，加強正向教育，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，培養守法守規的良好公民。 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助學生改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	學校在審視校情和校本需要，在學童的不同階段，循序漸進地培養他們正確的價值觀和態度。定期在月訓中以守法及培養公民責任等主題教育學生，如講座或分享。‘	經 APASO 問卷調查，大部分學生同意守法守規，做個良好公民，在多個方面都等於或高於香港常模，要繼續努力。 為防患未然，建議在來年度初步把學生出現違規行為，及採取合適的訓育與輔導方法定立架構，有清晰方向讓學校同工處理。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	透過家長日及家教會活動，與家長保持緊密溝通，鼓勵家長認識《香港國安法》，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生認識國家安全，提升守法意識，成為守法守規的良好國民和公民。計劃舉辦親子活動，加入中華文化元素。在學校內聯網發放相關資訊。	在學校不同活動中與家長配合，結合中華文化元素軟性地提高對國情認識，從而提升國民身份認同，並鼓勵家長認識《香港國安法》。在九月初有敬師日及中秋提燈晚會，十二月有小一百日宴，二月中華文化日等等，家長積極投入及參與，與小朋友樂在其中。在學校內聯網發放國民及國安教育網上活動，如問答比賽、填色比賽等，鼓勵父母一同進行親子教育。	家長透過參與學校不同活動的活動自然連繫中華文化及國民教育元素，軟性方式介入大大提高家長接受程度，期望來年繼續沿用相同策略。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 李美辰

日期：_____ 24/10/2024