

新界婦孺福利會梁省德學校
2024-2025 年度
學校發展津貼報告

(一)工作簡報：

1. 聘請行政助理 1 名、校務文員 2 名，減輕老師非教學的工作量，為老師創造空間。
2. 發展校本跨學科課程，深入延展學習內容，安排學生走出課室考察，擴闊學生的視野。
3. 本年度由學校發展津貼資助的全方位活動開班的情況如下：
全方位活動有 16 項：包括體育項目「田徑(校隊)、乒乓球(校隊)、羽毛球(校隊)、競技疊杯(校隊)及訓練班、籃球(校隊)、五人足球」；文化藝術項目「水墨畫班、兒童中國舞班、戲劇組、節奏樂班、弦樂班及詠春武術班」；科學探究項目「ALL IN ONE STEM 及 LEGO SPIKE ESSENTIAL 積木編程班」；數學邏輯思維項目「奧林匹克數學精英班、培訓班及珠心算班」。
4. 根據校本問卷數據顯示，97%學生認同參與全方位活動(課外活動)有助他們發展多元潛能，肯定自己的能力；92%老師認同老師或活動導師都有發掘有潛質的學生，推薦他們加入校方建立的人才庫，並推動學生參加相關培訓或比賽；97%家長表示認同學校的提供的全方位活動有助開闊女的視野，有助建立正向人生觀。
5. 根據 SHS 家長數據顯示，在「B.我對學生成長支援的觀感」範疇中的第 11 項「學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能」項目的三年平均值達 4.0 或以上(22-23 年度平均值是 4.1；23-24 年度平均值是 4.0；24-25 年度平均值是 3.9)，家長一直認同校方安排的全方位活動有助發展學生的興趣。此外，SHS 學生數據顯示，在「C.我對學生成長支援的觀感」範疇中的「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」項目中，平均值由 23-24 年度的 3.9，微升至 24-25 年度的平均值 4.0。綜觀 SHS 家長及學生數據可見，家長及學生均認同校方開辦及安排的全方位活動有助發展學生的興趣和生活技能，能發掘子女的潛能。學校持續按學生的學習需要、個人成長及發展，開設不同類型的全方位活動。

(二)學校發展津貼收支狀況：

目標	項目	開支/款項	出席率
減輕老師非教學的工作量，為老師創造空間，提高教學效能	1. 聘請行政助理 1 名	\$239,893.50	---
	2. 校務文員 2 名	\$401,505.54	
提升學生的運動量，強身健體	1. 田徑(校隊)	\$2,000.00	85.46%
	2. 乒乓球(校隊)	\$2,000.00	89.59%
	3. 羽毛球(校隊)	\$2,000.00	82.32%
	4. 競技疊杯(校隊)及訓練班	\$2,000.00	92.92%
	5. 籃球(校隊)	\$2,000.00	89.82%
	6. 五人足球班	\$2,000.00	83.61%
推動文化藝術發展，建立學生的自信及發揮潛能	1. 水墨畫班	\$1,000.00	95.58%
	2. 兒童中國舞班	\$2,000.00	95.58%
	3. 戲劇組	\$1,000.00	95.00%
	4. 節奏樂班	\$1,000.00	94.87%
	5. 弦樂班	\$1,000.00	94.87%
	6. 詠春武術班	\$1,000.00	93.80%
提升學生的科學探究能力	1. ALL IN ONE STEM	\$1,000.00	91.19%
	2. LEGO SPIKE ESSENTIAL 積木編程班	\$1,000.00	91.19%
提升學生的數學邏輯思維能力	1. 奧林匹克數學精英班、培訓班	\$10,110.00	90.88%
	2. 珠心算班	\$220.00	94.44%
總支出		\$672,729.04	---

1. 聘請行政助理 1 名及校務文員 2 名(已包括強積金供款)，預算開支為\$665,553.00，實際開支為\$641,399.04。
2. 體藝活動項目的預算開支為\$62,000.00，實際開支為\$31,330.00。
3. 總結本年度獲學校發展津貼撥款額為\$794,731.00，開支分四類項目：用作聘請行政助理 1 名及校務文員 2 名，總薪金連強積金共\$641,399.04；體藝發展開支為\$31,330.00，本年度總開支為\$672,729.04，盈餘\$122,001.96。