



新界婦孺福利會梁省德學校

2024-2025 年度

學校周年報告

本校地址：新界大埔大元邨

本校電話：2664 1223

本校傳真：2665 1012

本校網址：<https://www.taipolst.edu.hk/zh/>

本校電郵：info@taipolst.edu.hk



本校網頁



Facebook



Instagram

新界婦孺福利會梁省德學校
2024-2025 年度
校務報告書目錄

(一)	我們的學校	P.1-6
(二)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.7-15
(三)	我們的學與教	P.16-24
(四)	我們對學生的成長支援	P.25-29
(五)	學生表現	P.30-34
(六)	全方位學習津貼報告	P.35-40
(七)	學生活動支援津貼報告	P.41-42
(八)	校本津貼—活動報告	P.43-46
(九)	推廣閱讀津貼報告	P.47-49
(十)	學校發展津貼報告	P.50-51
(十一)	姊妹學校交流報告	P.52-56
(十二)	財務報告	P.57

第一章：我們的學校

(1) 本校歷史

「新界婦孺福利會梁省德學校」為新界婦孺福利會有限公司屬下小學。在 1981 年創立，位於大埔大元邨。

(2) 校訓

本校以「忠孝勤誠」為校訓。

(3) 辦學宗旨

本校秉承辦學團體新界婦孺福利會「以家為本、省德立人」的辦學宗旨，積極培育學生的品德、學術和多元智能及活動的發展，「成就每一個孩子」為信念，學生學會「愛、服務、信任」(Love、Serve、Trust)，致力讓學生各盡所能，發揮所長，讓他們一起發光發亮(Let's Shine Together)，為學生提供優質的全人教育。

(4) 本校資料

辦學團體：新界婦孺福利會有限公司

學校類別：全日制津貼小學(男女校)

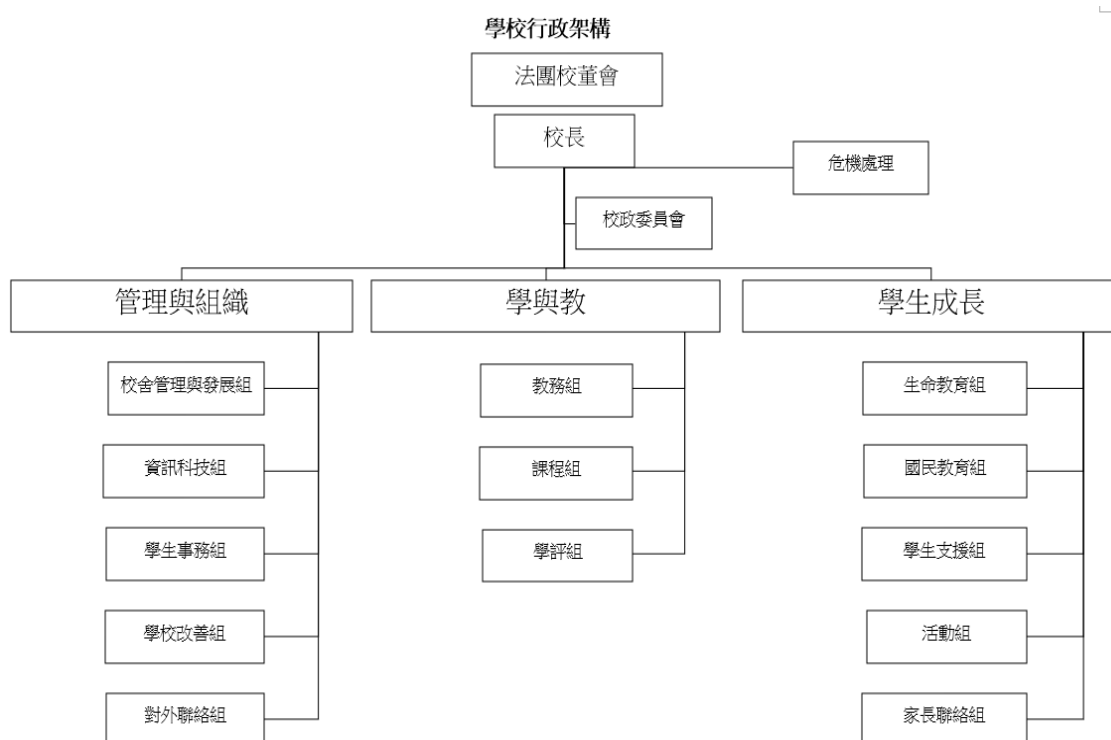
學制：小學一至六年級(小班教學)

校網編號：84

校監：蔡李美辰太平紳士

校長：陳家偉博士

(5) 本校行政架構



(6)教職員編制

教職員人數合共 68 人

職級	校長	副校長	主任	教師	特殊教育支援老師	外籍教師	助理支援老師	英文教學助理	特殊教育支援助理	資訊科技員	駐校社工	行政主任	行政助理	助理文書主任	文書助理	校務文員	校務員	工友
人數	1	2	7	31	3	2	4	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	5

教師的學歷及教學經驗

教師資料：包括校長

學歷	博士學位	碩士學位	大學學位	教育文憑	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	2.17%	36.96%	100%	93.48%	68.2%

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
佔全校教師人數%	16%	38%	46%

截至 2025 年 8 月 31 日，本校教師在特殊教育專業發展的培訓情況如下：

本校編制內 教師總數	已成功修畢「三層課程」 或同等課程的百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓	
44	基礎(%)	高級(%)	專題(%)	人數	百分比
	52.3%	25.0%	22.7%	30	68.2%

全年度校本教師培訓活動

日期	課程/活動	主辦機構	範疇 (以 表示)				時數	備註
			學與教	學生發展	學校發展	專業群體關係及服務		
02/09/2024	Library CEO 圖書館電子化系統培訓	Wisdomlib LTD	✓				1.5	圖館科任
02/09/2024	Team Building 荒島求生	童年時期有限公司				✓	3.0	全體
09/09/2024	「友愛童行」教師工作坊	小童群益會		✓		✓	2.0	全體

13/09/2024	朗文音樂電子平台使用工作坊	朗文出版社	✓				1.0	音樂科科任
28/10/2024	AI工作坊	香港大學教育學院	✓	✓	✓		2.5	全體
28/10/2024	適異教學策略工作坊	童享慈善基金會	✓	✓	✓		1.5	全體
18/11/2024	English E-learning Workshop	朗文出版社	✓		✓		0.75	英文科任
04/12/2024	體育電子學習平台的應用	進昇教育	✓				1.5	體育科科任
13/02/2025	第三次教師發展日(戶外日考察P5-6)	新界婦孺福利會 梁省德學校	✓				4.0	全體(分組)
13/02/2025	第三次教師發展日(戶外日考察P1-4)	新界婦孺福利會 梁省德學校	✓				3.0	全體(分組)
02/04/2025	大埔區人文學科新書簡介會	大埔校長會	✓				2.0	常識科老師
09/04/2025	大埔區科學科新書簡介會	大埔校長會	✓				2.0	常識科老師
28/04/2025	AI運動驛站應用	大為國際人工智能 科技有限公司	✓				1.5	體育科科任
12/05/2025	聯校學科交流分享	新界婦孺福利會 梁省德學校及 基督教銘恩小學	✓				0.75	數學科任
12/05/2025	聯校學科交流分享		✓				0.75	中文科任
14/05/2025	聯校學科交流分享		✓				0.75	常識科任
14/05/2025	聯校學科交流分享		✓				0.75	英文科任
16/06/2025	識別預防及處理懷疑虐待兒童個案工作坊	和諧之家		✓			2	全體

(7) 班級編制及學生人數

全校共537位學生，一至六年級均推行「小班教學」。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	3	4	4	4	4	4

註：本校特設躍進班共3班，同步抽離三至五年級有學習困難或成績落後的學生。

(8) 本校設備

本校佔地面積大約4,000平方米，屬於「中型」的校園。本校創校於1981年9月，為一所標準政府資助小學。校舍樓高六層，擁有兩個籃球場、安裝空調設備並連繫電子互動 i-floor 的多功能活動場、可現場煮食的環保廚房、電子化圖書館、科學探知室，創新科技中心、禮堂、音樂室、中樂室、校園電視台、英語學習室、English Tree Room、社工室及攀石牆等。

發展資訊科技教育

本校獲優質教育基金撥款接近二百萬元，重新裝修及配置兩個科技教育的特別室：科學探知室及創新科技中心。本校亦購置VR虛擬實境眼鏡、各類型的機器人，以便把STEAM教育融合各學科中。此外，為方便老師進行電子教學，校方已為全校老師提供新型號手提電腦、iPad及購置大容量的伺服器，全力推展科技教育。全校WiFi無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習及學生自攜裝置BYOD計劃的推行。

優化學習及教學設置

多功能活動場裝有空調設備並連繫i-floor電子互動地面遊戲系統，學生隨時隨地進行互動學習。本校也把體育教育融入創新AI智慧運動設備，裝設「AI運動驛站」，透過AI大數據計算運動次數，推動數字化體育教學，當學生完成跳遠、開合跳、仰臥起坐、跳繩及高抬腿等動作時，運動的數據會送到雲端，學生及家長可透過運動APP系統查閱運動情況，體育運動結合創新科技，既能善用本校空間，亦可幫助學生建立恒常做運動的健康生活習慣，提升校園體育運動氛圍。

禮堂安裝了4.8米x2.4米的LED大屏幕，能舉行典禮和不同類型的文藝表演、活動。所有課室裝設84寸的納米互動電子黑板，提升學與教的互動性，落實電子化教學。全校所有課室、特別室及校園範圍均提升無線網絡至高速連接，讓老師及學生走到校園每一角落，均可使用流動裝置上網，有利於學生進行全方位學習。

本校積極營造校園閱讀氛圍，本學年已完成圖書館的新裝修工程，並配以全面電腦化圖書館，課室設有圖書櫃，供學生在課餘時可自由選取課外書閱讀。此外，圖書館更舉辦多元化的閱讀活動和創意閱讀任務。為配合電子化學習，圖書館主任會透過內聯網平台 Teams 與全校學生分享閱讀心得或故事分享，鼓勵學生進行網上閱讀。本校的中英文課程同時為學生提供課餘的中、英文閱讀材料，另設English Reading Tree Room讓學生可以在小息時段進入，在舒適的環境下閱讀英文課外書。

我們運用學校網站、家校通訊平台 Grwth、學校社交平台 Facebook、Instagram，讓本校可隨時發放即時訊息，讓各持份者能獲得最新的學校資訊。家長可透過系統簽閱電子通告，並在需要時隨時可查閱通告，家長也可透過電子化平台繳交費用，減低學生攜帶現金回校的風險。此外，本校會透過《省德通訊》，定期發放本校活動的訊息，讓家長更了解學生的學習情況。

提供舒適學習環境，促進身心靈健康

為配合好玩校園方案，本校善用籃球場、有蓋操場及禮堂的場地，在小息時段為學生安排疊杯、足球機、乒乓球、籃球、跳繩、布袋球、跑步區及桌遊等多項運動，讓學生有更多空間參與各項運動，有助他們塑造強健的體魄，減壓舒展身心靈，更可提升學生關注精神健康。

本校善用空間，優化校園的學習環境，透過環境教育，積極推動隱蔽課程，例如增設自然角，在校園飼養小動物，讓學生可以近距離接觸動物，培養責任感及同理心；學生參與園藝種植活動，強化綠化校園的果效；重設環保回收箱，培養學生自律自主保護

環境的習慣。另外，加強閱讀廊資訊學習，張貼國家的地理資訊、國安教育的核心和精神要點，讓學生可以隨時隨地學習。

(9) 法團校董會

校監蔡李美辰太平紳士及校董們關心本校的發展，經常出席本校的活動及典禮，並為我們提供了很多寶貴的意見，在他們不斷支持及鼓勵下，本校得以繼續發展，提供優質教育。

本校於2008年成立法團校董會。法團校董會成立的目的乃是集合不同持分者的智慧與專業力量，得以促進本校優質教育的發展。法團校董會成員共14位，包括：辦學團體校董7名、校長為當然校董、獨立校董1名、家長校董2名、教師校董2名及校友校董1名。

(10) 家長教師會及家長教育

真正的家校合作，需要學校盡可能提高家長對學校的關心與支持，獲得家長對學校管理和發展的認同，也需要家長瞭解學校的辦學方針和教育目標，使家庭教育能配合學校教育，達至充分的家校合作。家長對本校及老師十分信任及支持，家長義工到校協助各項學習活動及推動校務，出席的家長義工人次超過200人。

家長教師會於二零零零年成立，在校內設有辦事處，組織完善，家教會成為家長與本校的一道溝通橋樑，讓家長瞭解本校的發展。家長教師會定期舉辦活動，如親子旅行、工作坊及興趣班等，讓家長及子女一同參與，促進彼此的溝通。

本年度的家長講座、工作坊、親子活動及家長義工參與的學校活動

---各級家長會	---家長教師會周年大會
---小一適應家長茶聚	---優質家長工作坊
---小一百日宴	---聯校家長學科講座
---親子中秋提燈晚會	---中一自行分配學位座談會
---「Drama Out Loud」親子工作坊：英語說故事	---親子甜品班
---故事爸媽工作坊培訓班	---親子面繪班
---親子共賞「沙田管弦樂團30周年」音樂會	---親子泰拳班
---親子共賞---藝文香港國際藝文博覽會	---親子羊毛氈杯墊工作坊
---親子攝影	---親子聖誕掛飾工作坊
---開開心心樂桌遊親子活動	---親子浮游花小夜燈DIY工作坊
---親子日營	---親子玻璃馬賽克作品工作坊
---親子賣旗	---親子大旅行
---省德童樂日	---親子日營戶外活動日
---省德健康家庭日	---第二次家長日暨升中講座

---「身心好放鬆」親子日營	---第一次家長日暨升中講座
---「馬尾攪枕」330工作坊	---世界閱讀日
---社區親善大使	---中華文化日
---和富.區瑞強與你共鳴大埔區音樂之夜	---聯課日
---家長茶聚	---利是錢收集大行動2025

(11)校友會

校友會，作為連接校友與母校、促進校友間交流與合作的重要平台，其成立具有深遠的意義。校友會是校友共同的「家」，通過參與校友會活動，校友能夠感受到來自母校的關懷和溫暖，增強對母校的歸屬感和認同感。此外，校友是學校的寶貴資產，也是學校發展的另一個珍貴資源；校友會彙聚各行各業的精英人才，通過校友網絡，校友可以獲取寶貴的行業資訊和資源，為職業發展提供助力。本校於2011年成立校友會，校友在畢業後仍能與母校保持緊密的聯繫，支持本校的發展。2012年9月開始，透過正規的選舉制度，校友會推薦一名校友代表以校友校董身份成為法團校董會的其中一位成員。

第二章 關注事項的成就與反思

本學年是學校發展計劃(第七期)的第三年，經過團隊的努力，進行一連串的優化課程、革新時間表等完善計劃，為學生提供更豐富的多元學習機會，提升他們知識和技能、培養正向的價值觀。

本年度持續關注學生在不同階段的不同學習需要，教師剪裁、調適、設計，並採用不同的策略、評估，目的為提升學生的學習效能。另一方面，就全方位活動提供八大智能的活動，啟動學生內在在不同的潛能，成就每一位孩子。本年度校務報告結合課程革新的檢討、數據佐證及專家到校觀課的建議下，羅列要關注及修訂的項目如下：

關注事項(一) 營造多元化學習環境，加強照顧學習多樣性，讓學生發揮天賦才能。

成就

1. 學校層面

- 1.1 辦學團體在2025年2月至3月邀請具有豐富教學及行政管理經驗的教育顧問到校，以專家身份到課室觀課，為每一位教師診斷其教學表現與課堂效能，並於課後與教師進行評課及議課，目的為提升整體教師的教學質素。本校持續關注教師的教學及課堂提問技巧，加強教師關注學生不同學習需要，如何利用優質教學去照顧學習的多樣性，幫助每位獨特的學生學習得更出色。
- 1.2 課程組及學生支援組領導各科組按計劃及關注項目，制定個別學生在不同的學習內容、評估、家課調適、教師調節教學策略等各方面，給予適切的提示與學習內容，以照顧學生的學習多樣性及發展。
- 1.3 本校推行「正向省德星」獎勵計劃、圖書館借閱龍虎榜、聯校運動會、各項班際比賽、體藝匯演、聯校視藝展、正向大舞台及週會表演時段等活動，為學生營造多元化學習及展示才華的平台，加強照顧學習多樣性，讓學生建立成就感及歸屬感，為學生創造成功機會，發揮天賦才能。

2. 課程層面

- 2.1 本校透過整合非正規課程，例如閱讀嘉年華、STEAM科技日、中華文化日、聯課活動日、體藝匯演、聯校視藝展等，學生踏出課堂之外的學習環境，學生的學習並沒有停止下來，而是不自覺地持續學習，讓學生有更多的擁有感及自主權進行學習，達到有效學習的目標。本校有效地營造多元化學習環境，加強照顧學習多樣性，學生享受學習，亦能提升學習興趣，配合「全人發展、終身學習」的優質課堂學習。

- 2.2 在善用有效學習課時方面，本校利用下午課時的綜合人文科、跨學科活動、增益及延伸課，為學生提供動手做、探究和反思的學習機會，為學生提供多元化的學習環境。透過校本習作、學習日誌紀錄，並於學習主題完結後，教師會安排小型展覽或學生小組/個人的口頭評估，讓不同學習風格及能力的學生，都能展現他們的學習成果，照顧學習多樣性。
- 2.3 豐富課堂教學容量，為不同學習範疇中的尖子學生開設特定的課餘全方位活動。在藝術方面，教師挑選有潛質學生加入校內的視藝拔尖班-----「小小藝術家」；在體育運動有潛質的學生加入各項球類的校隊班，並代表本校參與各項校外比賽；英語能力較高的學生參加Reading Aloud小老師、Interactive Storytelling Class等；說話能言善辯的加入中文辯論及說話技巧提升班；數學邏輯思維強的學生加入奧林匹克數學精英班等，以加強照顧學生多樣性的效能，讓學生發揮天賦才能。當中更有同學因而能代表本校出席全港性比賽，成績斐然。
- 2.4 家長日舉辦「學生學習成果展覽」，透過展板、實物習作、多媒體資訊等方式，以多元形式展示學生全年在各科努力學習的成果，照顧學習多樣性。
- 2.5 科/組在籌辦活動時與社區聯繫，善用校外資源，與校外機構合作開展活動。當中包括由童享慈善基金會為學生提供一系列的課程，讓風紀及有領導才能的學生參加四次共12小時的訓練課程。此外，訓輔組更第2年參與由香港教育大學主辦，利希慎基金贊助的「品德教育活動」：小四學生到黑暗中對話體驗館進行同理心的體驗活動等，為學生營造不一樣的學習環境及親身體驗的學習機會，開闊學生的視野，加強照顧學習多樣性，讓學生更投入學習。

3. 教師層面

- 3.1 教師積極修讀有關照顧學生學習多樣性的培訓課程、出席講座、工作坊等專業發展培訓，有助提升教師對照顧學生學習多樣性的專業知識。
- 3.2 各學科持續優化校本課業，編擬分層習作，提供進階甲版及基礎乙版工作紙，全面照顧學生學習多樣性。
- 3.3 教師在課堂上利用不同的電子教學軟件，並配合多元化的教學策略，照顧不同學習風格學生之需要，提升教學效能。
- 3.4 教師透過共同備課及同儕觀課等，互相分享及交流觀摩教學心得，提升教師對學習多樣性的認知及運用學與教策略的技能，有助課堂更能貼近學生的學習需要與心理發展。

4. 學生層面

- 4.1 「學習日誌」能讓學生依據自己的學習風格，自我整理所學的內容，如中文科的學習日誌採用「腦圖」、「樹狀圖」等組織資料或摘錄筆記的技巧，引領

學習，提升學生的學習效能與深度。

- 4.2 鼓勵學生於課堂內以不同形式展示學習成果，MS365 Teams、Padlet、Plickers、Kahoot等，學生可以即時檢視學習成效，增強自我反思的能力，提升學習果效。
- 4.3 學生透過多元化的課業、學習平台，不同形式地展示所學，有助學生間建立分享和交流文化，發揮各種多元才能，照顧學習多樣性，提升學習效能。

5. 家長層面

- 5.1 家長教育活動多元化，去年在校服務的家長義工超過200人次。學校為家長安排家長茶聚、家長日、家長減壓編織班及不同的親子活動等，讓家長與學校建立更緊密的合作關係。透過家長日和家長會，家長更了解本校的課程調適。家長對家校合作感滿意，家長能透過不同的渠道，向本校反映意見，讓本校知道能否達到照顧學生學習多樣性。
- 5.2 整體而言，家長對本校的觀感是正面的。根據持份者 (SHS)家長問卷數據顯示，家長在C項的「我對本校氣氛的觀感」中的第13項「我的子女喜愛本校」平均值達4.1；第15項「本校是一個關愛的地方」平均值達4.0；第17項「我樂意讓子女在本校就讀」的平均值為4.1，綜觀3項數據，家長對本校的滿意度高，認同本校對學生的關顧。

反思

1. 學校層面

完善本校表現評量指標及自評工具，以促進本校改善及持續發展。透過收集各持份者不同領域的數據和意見，取得更準確的回饋，以提升學、教、評的質量，為學生營造優質而營養富足的學習環境。

2. 課程層面

統整及完善各學科的學習內容及學習活動，有利照顧學習的多樣性與獨特性。學校把七個學習宗旨與價值教育有機地融入不同的學科中，層層遞進，讓學生完成小學階段後，能夠與另一個學習階梯緊密接軌，為學生的成長鋪墊健康的發展，也為學習奠下堅實的基石

3. 教師層面

- 3.1 持續加強教師專業培訓，透過模擬課堂或工作坊讓教師多實踐，加強設計課堂的分層工作紙、課業，或在教學時以一問多答，全面照顧學生多樣性，鞏固學生的學習，提升學習效能。
- 3.2 教師在課堂上多安排分組討論、角色扮演或多讓學生動手做，在課堂中加入實

作活動與體驗，全面照顧學生多樣性，提升學生學習的投入感，強化內在學習動機。

- 3.3 課程組及圖書館組持續檢視現行的閱讀規劃，加強學校的閱讀氛圍，啟動跨學科閱讀，加強各科主任與圖書館主任的聯繫，合辦跨學科閱讀活動，積極培養學生的閱讀習慣與興趣，照顧學習多樣性。

4. 學生層面

- 4.1 持續為學生提供多感官元素的學習，包括結合視覺、觸覺和聽覺等多種感官，營造多元化學習環境，帶領學生更有效地建構新知識。
- 4.2 加強為不同能力與需要的學生提供課內及課後支援，善用課時採用抽離式專人指導的小組學習，以了解及監察進程；利用學時，予以額外的支援與輔導，增加寓遊戲於學的元素，以回應學生的心理發展。

5. 家長層面

- 5.1 持續增加透明度，保持與家長有足夠的溝通，如透過家長日、家長會、刊物《省德通訊》、本校網頁、社交平台、Grwth 即時訊息、Teams 等，增加與家長溝通聯繫，讓家長知道本校的各項發展。
- 5.2 加強有效的家長專業培訓活動，增加參加者名額並透過不同的渠道(Grwth、本校社交平台、本校網頁)向家長宣傳培訓活動。

回饋與跟進

1. 學校層面

為配合最新的《小學教育課程指引》(2024)-----「立德樹人重啟迪，創造空間育全人」的核心理念，學校循序漸進地有系統規劃課程設計。在優化教學的層面，學校既關注課堂內、外照顧學生多樣的能力，也重視課後延伸活動對學生多元能力的培育。學校繼續援引專業團體，邀請具有豐富教學及行政管理經驗的教育顧問到校觀課及議課，為教師提供教學表現與課堂效能作精準診斷與回饋，並協助教師優化課堂設計及提升教學策略，以促進學教的效益。

2. 課程層面

- 2.1 跨學科活動及非正規課程設計豐富，能提升學生的學習興趣及自主性，多元化學習平台及展示方式亦有效促進學生反思與表達，強化學習日誌的使用指引，提升學生自我整理與反思能力，把 AR/VR 等科技應用擴展至更多學科，提升探究式學習，照顧學生學習多樣性。
- 2.2 設計分層課業及「小組抽離政策」的開展，期望能給予有需要的學生適切而到位的支援，為他們的學習開展小步子的基石，建立學生學習的信心與動力。
- 2.3 為配合學習需要，課堂會優化「寓遊戲於學」的步履，讓課堂學習更活潑且貼合學生的心理發展，讓學習成為孩子的良伴與禮物。

- 2.4 在課程拓展方面，學校規劃下午學習課時，「學生成長教育課」、「增益及延展課」及「跨學科」等特色課程，更聚焦培養學生的協作能力、溝通能力、解決問題的能力等，注重啟發學生不同的技能和潛能，充分照顧學生多樣的才能，為實現學生的全人發展和終身學習能力奠定基礎。

3. 教師層面

教師積極參與專業發展活動，認同共同備課及分層教學策略的成效。鼓勵教師進行教學實踐研究或課研，分享成功案例，並推行跨科教師交流、觀課，加強教師專業發展，透過課後的評課及檢討、同儕觀課和錄影教學片段，與同儕分享成功的課堂，並促進教學策略的整合。此外，也會鼓勵教師積極參與教育局或大專院校的科本培訓與交流，以優化學習型團隊的建立。

4. 學生層面

- 4.1 學生在學習日誌、自主學習及電子平台展示方面表現良好，學習持正面態度，學習效能有所提升。各學科善用學習日誌，加強學生在學習日誌中的自我目標設定與反思訓練，更有效照顧學習多樣性。
- 4.2 學校因應學習內容，適時安排學生外出參觀不同類型的博物館、實作活動與境外交流，擴闊學生的視野，讓學習不限於在課室發生，實踐全方位學習。本校除了安排線上交流外，還參加了教育局的同根同心內地交流及考察計劃，帶學生往四川及西安交流外，亦參加了姊妹學校計劃，與廣州的學生進行體育運動及課後活動的交流。為擴闊學生的視野，本校向和富慈善基金及學童活動支援基金申請資助，帶學生往台灣作閱讀文化及環境保育的交流，和參與長洲歷史文化之旅，學習長洲本土的歷史及文化魅力，增加對本地歷史的認識與歸屬感。

5. 家長層面

家長參與度高，對學校氣氛及家校合作表示滿意，能透過多元渠道表達意見。下學年會持續舉辦家長工作坊、講座及相關的親子活動，向家長介紹更多育兒的資訊及策略，同時鼓勵家長參與學生學習成果展，促進家校共育學生。

關注事項(二) 推展STEAM教育，善用資訊科技學習，培養學生資訊素養。

本校善用環境、人力資源，在妥善的規劃及改善工程下，為學生帶來不同年級的STEAM活動項目。本校透過資優教育的篩選，挑選表現優異的尖子學生參加不同的挑戰和校外比賽，激發他們內在的潛能，透過參加各項比賽成就每位學生。未來，本校將邁向智慧型的校園，誘發學生主動學習，推動學生做一個自主學習的主人翁。

成就

1. 學校層面

- 1.1 為配合 STEAM 教育的發展，本校提升硬件設備支援教學，在各個課室及特別室安裝 84 寸納米智能黑板、鋪設全校網絡方便隨時隨地上網、本校直播系統、高年級推行「自攜裝置 BYOD」計劃及位於三樓的創新科技中心及地下樓層的科學探知館等，為學生提供以 STEAM 為主題的學習環境，透過兩個特別室的互動教室及其周邊的設備，配合課程，讓學生能動手製作、進行實驗式的科學探究活動、進行不同的創科學習活動等，提升學生科技學習的能力。

2. 課程層面

- 2.1 教師因應課題加入科技及電子學習元素配合教學，透過 VR 虛擬實境工具結合遊記寫作教學、以 3D 立體打印筆配合數學科的立體圖形的拼砌、以 STEAM 互動教室設備教授體積或速率的計算及視藝科的作品製作等不同的探究學習活動，有助提升學生的學習成效。
- 2.2 增益及延展課有系統地為不同年級的學生規劃及開設多元化STEAM 學習活動，每個年級設有以編程為本的STEAM學習活動，二年級至四年級皆設有動手製作的創客系列活動，透過由淺入深的STEAM學習活動，培養學生對科學的興趣，提升學生科學探究的能力。

3. 教師層面

- 3.1 教師於課堂上運用電子化學習平台進行教學活動，運用廉政公署的《德育資源網》(網上電子故事)、香港教育城的《國家安全教育網上學習平台》、教育局的《國民教育一站通》、賽馬會的《志在明德》等，加強學生的品德教育、國安教育、價值觀教育、生命教育的意識，讓學生享受電子學習的樂趣。
- 3.2 教師為每班每科開設科本、班本的 Teams 平台，讓學生可以透過 Teams 平台作學術分享、討論及交流。教師在教學過程中，透過電子化平台或網上資源進行教學，加強學生掌握不同學科的知識，讓學生在資訊科技的協助下提升學習效能。

4. 學生層面

- 4.1 教師在設計學習活動時加入科技及電子學習元素，能提升學生的自信心，加強學習動力、效果，讓學生更享受學習。

- 4.2 學生透過電子平台，如 Wordwall、Padlet、Kahoot 等進行測試或課堂上口頭報告等，能即時了解自己的學習成效，增強自我反思的能力，有助提升學習效能和探究能力。

5. 家長層面

- 5.1 家長認同善用資訊科技，能促進學生個別搜集資料、班內互動交流；對預習及延伸學習都有效益，同時能即時反映個別表現，學生可以根據提示而多加練習，作自我完善的追求。
- 5.2 本校行政趨於電子化，家長已習慣閱讀本校的電子化訊息和文件。學校通告主要透過 Grwth 電子平台向家長發放，亦會使用 Grwth 的即時訊息功能向家長發放突發的訊息。此外，家長透過電子工具完成校本家長問卷及持份者問卷(SHS)，亦常瀏覽本校的網頁、社交平台，以獲取本校最新的資訊。

反思

1. 學校層面

隨著科技的普及，學習的場地不受局限於課室裏，學生可以跳出課室進行全方位的學習。因此本校的網絡硬件必須同步，不斷更新及提升，真正讓學生做到隨時隨地進行學習，提升學習效能。

2. 課程層面

- 2.1 本校將會優化評估的準則及方法，利用電子工具設置學生的自評、互評、老師評估及家長評估，有效收集各持分者的數據和意見，促進本校能從多元的範疇中，收集到更多、更準確的回饋，以提升學、教、評的成效。
- 2.2 數碼年代隨著網絡的普及，學生須有效地評估資訊，保護自己免受負面的網上活動影響，並善用資訊，以達至健康的數碼生活。在小學教育的七個學習宗旨其中一環是「閱讀及資訊素養」，即學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。透過全校參與模式推廣資訊素養，資訊素養與價值觀教育、共通能力，課程組及資訊科技組建立《香港學生資訊素養》學習架構，把不同的資訊素養學習元素及具體的教學策略顯示於進度表內。

3. 教師層面

- 3.1 教師繼續透過多元化的電子化平台進行教學，提升學生的學習興趣，同時善用這些電子化平台為學生提供延伸學習，讓學習打破地域及時限的限制，使學生更投入學習，促進學習效能。
- 3.2 教師善用 MS365 電子學習管理系統平台的功能配合課堂教學，上載教學短片、學習材料或課業等作網上學習資源、利用 Forms 作問答或投票之用，讓學生在 Teams 上載預習時搜集圖片及資料作分享交流，能促進班內的分享文化，提升學

習動機，對學習產生正面的影響，讓學生享受電子學習的樂趣。為優化電子化學習，教師可以持續使用更多富學習趣味的學習平台，讓學生透過多元化形式展示學習成果，享受電子學習的樂趣。

- 3.3 為了配合資訊年代，教師可以在更多學科(如視藝科、音樂科、體育科等)，加入電子學習元素，透過電子化讓學生延伸學習，享受電子學習的樂趣。同時，教師可透過互動性較強的電子化平台，吸引學生學習，提升他們的學習興趣及學習的信心。

4. 學生層面

- 4.1 學生利用電子化平台（如 Teams、Padlet 等），有更多分享學習成果及展示自己的作品的機會。
- 4.2 教師持續於課堂上教學生使用、尋找網上資源作為學習媒體，讓學生懂得使用網上資源作為學習方法，促進學習成效。

5. 家長層面

- 5.1 家長認同持續善用 MS365 電子學習管理系統平台的功能配合課堂教學，如上載教學短片、學習材料或課業等作網上學習資源、利用 Forms 作問答或投票之用及讓學生在 Teams 上載預習時搜集圖片及資料作分享交流，讓學生享受電子學習的樂趣。

回饋與跟進

1. 學校層面

- 1.1 積極推展 STEAM 教育，善用校園空間及資源，打造智慧型學習環境。透過優化校園硬件及全面升級設施，如智能黑板、全校網絡、創新科技中心、科學探知館及將會新增設的科學實驗室等，營造有利於 STEAM 學習的環境，並配合課程設計，為學生提供互動及探究式的學習平台，提升動手能力與科學思維，提升學習效能。
- 1.2 全面檢視網絡的覆蓋情況及上網的穩定性，讓學生的學習環境不再局限於課室裏，而是學習場所延伸至整個校園，做到隨時隨地學習，擴闊學生的學時，以配合資訊科技高速發展的學習新常態，成功推行電子學習。
- 1.3 隨著建成「科學探知館」及「創新科技中心」，以及全面推行自攜式裝置 BYOD，進一步強化科學與科技教育。透過推動科技教育與各學科教學的有機結合，為學生創設更多應用設計思維、人工智能技術及編程技巧的實踐機會，增加學生動手做、動腦想的體驗，發展學生創意解難的能力，培育學生迎向未來。

2. 課程層面

- 2.1 在課程設計方面，教師積極融入多項科技元素，包括虛擬實境（VR）、3D 打印筆及互動教室設備，從而靈活地將電子學習工具應用於語文、數學及視覺藝術等科目，有效提升學生的學習興趣與成效。
- 2.2 課程組致力優化評估方式，不僅加入電子化的自我評估與同儕互評，亦引入電子化家長回饋，促進多元化的學習評估，進一步提升整體教學質素。
- 2.3 資訊素養的學習元素融入各學科，並結合價值觀教育，旨在培養學生具備健康、正向的數碼生活態度，促進其全面發展。

3. 教師層面

教師積極推動資訊科技學習，善用多元電子平台（如 Teams、Padlet 等）促進學生的學習交流與成果展示，並靈活運用 MS365 系統進行教學資源管理及課後延伸學習。教師可透過專業交流及培訓，掌握新興教育科技的應用技巧，提升教學效能，並引導學生正確使用網上資源，培養資訊素養與自主學習能力，促進整體學習質素。

4. 學生層面

學生對學習持正面態度，樂於探索新知識，並能善用電子平台展示學習成果，展現出主動學習及參與的精神。為進一步提升學生的學習效能，教師加強教授學生如何有效運用網上資源，以培養其資訊素養及自主學習能力。同時，課堂中可加入更多互動元素，例如小組合作、即時回饋及多媒體應用，以激發學生的學習興趣與自信心。透過科技與教學策略的融合，有助促進學生的全面發展，並建立積極的學習文化。

5. 家長層面

- 5.1 家長透過電子平台 MS365 Teams、Grwth 瀏覽學生作品，積極參與孩子的學習歷程，了解學生在課堂的學習內容及進度，從而給予適時鼓勵與支持。
- 5.2 透過學校提供的電子通訊工具如 MS365 Teams、Grwth，與學校建立正向溝通橋樑，與教師保持良好溝通，共同了解學生的學習需要與表現。
- 5.3 為學生提供安靜、整潔的學習空間，營造良好學習環境，鼓勵孩子定時使用網上資源進行延伸學習，培養自主學習習慣。
- 5.4 為家長舉辦有關資訊素養的工作坊、講座，培養他們的資訊素養與數碼態度，讓家長能與孩子討論網上資源的選擇與使用方式，幫助他們建立正確的數碼生活態度，避免過度依賴或不當使用科技。

第三章 我們的學與教

3.1 校外專業支援及計劃一覽表

本校與教育局、大學、大專院校或教育團體進行多項協作計劃，全面推展老師的教學策略和學生學習模式，提升課堂教學效能。

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
中文科	喜閱寫意T2課程	教育局
英文科	英語外籍教師計劃(NET Scheme)	教育局
	Language Out Loud Program (LOL)	和富慈善基金
體育科	精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃	香港精英運動員協會
	SportAct 獎勵計劃	康樂及文化事務署
	城市運動資助計劃	文化體育及旅遊局
	跳繩強心計劃	「跳繩強心」計劃統籌處
	華永跳繩及德育推廣計劃	中國香港跳繩體育聯會
	賽馬會五人棒球擊動全城推廣計劃	香港棒球總會
音樂科	「超越時空的樂器」管風琴音樂會	音樂事務處
	環保音樂劇場	夢飛行劇團
視藝科	參觀中大文物館	香港中文大學
	摺疊瓶工作坊	UBS Art Studio
	戶外寫生繪畫	海洋公園
電腦科	「奇趣IT識多啲」計劃	教育局 政府資訊科技總監辦公室
	Project Next 新興科技素養及價值教育計劃	香港青年協會
綜合人文科	黑暗中對話	香港教育大學
	協助中小學規劃生命教育計劃	香港教育大學
	Project Next 新興科技素養及價值教育計劃	香港青年協會
圖書	「同齡同心學歷史」計劃	勵進教育中心
	台灣閱讀文化及環境保育四天交流團	和富慈善基金
跨學科	海洋守護者課程	小羚羊教育有限公司 良木教育有限公司
STEAM教育	「寵愛閣」校園動物閣推廣	香港警務處 香港賽馬會慈善信託基金
國民教育 價值觀教育	促進香港與內地姊妹學校交流計劃	教育局
	價值觀教育學習圈計劃	教育局課程發展處
	協助中小學規劃生命教育計劃	香港教育大學

	「品德教育活動」：同理心體驗活動	利希慎基金
訓育輔導	小學校本教育心理服務	教育局
	全方位學生輔導服務	教育局
	「成長的天空」計劃	教育局
	領袖生訓練	童享慈善基金會
環保教育	一人一花活動計劃	康文署
	綠化校園資助計劃	康文署
全方位活動	全方位學習津貼	教育局
學習支援	關愛基金援助校本基金(在校午膳)	教育局
	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	教育局
	學習支援津貼	教育局
	加強言語治療津貼	教育局
	小一及早輔導	教育局
	醫院管理局兒童精神病科	醫院管理局
	校本課後學習及支援計劃	教育局
	區本課後學習及支援計劃	教育局
	學生活動支援津貼	教育局
家校合作	家庭與學校合作事宜--家長教育計劃	教育局
	家校齊心繫中小2024	教育局

3.2 多元化學習評估

3.2.1 學習日誌

中文科、英文科、數學科、常識科及視覺藝術科均設有「學習日誌」，這是持續評估學生學習表現的重要工具。科任老師對「學習日誌」沒有固定的格式要求，這樣能讓不同學習風格的學生，可以透過文字、圖畫、表列等不同形式總結課堂的學習或撰寫學習重點。

高年級學生較能掌握多元化摘錄筆記的技巧，如腦圖、樹狀分類、圖表、文字描述等。此外，中文科的學習日誌亦讓學生自訂學習策略的方法，例如用顏色筆突顯字型的結構或部首、標示句子結構的特徵、摘錄課堂學習重點、文章段意、單元總結等，以配合多元化的學習評估。

3.2.2 進展性評估

中文科、英文科、數學科及常識科於每一個單元完結後，學生需完成該單元的進展性評估，評估結果讓老師了解學生的學習情況，有助跟進學生學習上的難點；學生知悉自己的學習表現，有助反思學習成效，尋求改進的方法；家長能了解學生在該單元的學習進程及學習表現。

3.2.3 展示學習成果

學生可以透過錄音、錄影、流動程式、簡報等多元化的平台展示學習成果，讓不同學習類型及能力的學生均能盡展所長，提升自我效能感，增加學習的趣味性。

3.3 電子化圖書館及學生的閱讀能力

3.3.1 電子化圖書館

圖書館獲和富慈善基金的贊助，已完成圖書館優化工程，新增升降式桌椅，更能配合不同年級學生的身高需求，並以自然與舒適為主調，全面提升設施與服務質素。引入 Library CEO 借閱系統、RFID 盤點系統及自助借還書機，提升運作效率與借閱便利性，為學生打造了一個更適合專注學習與享受閱讀的理想環境，幫助學生掌握現代化圖書管理技術，提升資訊素養。

通過電子書、MS Teams 平台及 Padlet 平台等，實施聽說故事、閱讀與寫作等活動，設計遊戲化學習活動及分層習作，滿足不同能力學生需求。學生使用網上平台進行資料搜集及互動交流，電子閱讀能提升學生學習投入度，學生能透過網上平台閱讀英語書籍，提升閱讀興趣和寫作能力。電子閱讀平台不僅拓展了學生的閱讀範疇，還促進了語言能力的發展。

3.3.2 跨學科閱讀

一年級至四年級推行跨學科閱讀課，圖書館主任與中文科、數學科及常識科的科任教師進行協作，圖書館主任審視單元目標和學習內容，編排協作的課題，圖書館主任進入課室教授及分享與該課堂相關的額外閱讀資源，進行跨學科閱讀，加強學生的學習成效。

新增學生感興趣的閱讀主題館藏，如冒險小說等，並有計劃地融入課堂；增加 STEAM 相關圖書數量與多樣性，如科學實驗指南等。另設有「運動版圖」展區、「國民教育」圖書展區、「國安專區」主題書架、「中華文化」主題書展、「環球美食」主題書展等，展示相關圖書，以配合跨學科閱讀。

3.3.3 豐富館藏

圖書館館藏數量8500冊課外書，涵蓋中英文小說、知識性讀物、百科全書及益智漫畫等多種類型，既能滿足學生的興趣，又能配合不同學習階段的需求。同時，課室圖書角亦提供超過2000本圖書，進一步拓展學生的閱讀機會。圖書館組致力於培養學生廣泛且均衡的閱讀習慣，幫助學生在中英文文學、自然科學、社會科學及應用科學等多領域中汲取知識，拓展視野。

3.3.4 閱讀活動

學校圖書館在學生學習與成長中擔當著不可或缺的角色，作為全校閱讀文化的核心推動者，圖書館組致力提供多元而豐富的閱讀資源，並營造一個自然、舒適且功能完善的閱讀空間。本年度以「從閱讀中學習，為全人發展奠基」為核心理念，透過推行「閱讀獎勵計劃」，推展閱讀活動，讓學生享受閱讀的愉悅，培養閱讀習慣，更讓閱讀融入學習及生活，主動探索知識及拓闊世界觀，並提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

全年校內閱讀活動概覽

	活動名稱	活動對象	活動內容
1	Reading Aloud 英語朗讀活動	P.1-P.2	一、二年級的同學在星期二、四午息時段，帶同英文書袋到走廊跟英語大使朗讀英文圖書。
2	Book Panda	P.1-P.6	「你借書，我外送」
3	借閱量龍虎榜	P.1-P.6	「閱讀之星」排行榜班際借閱量排行榜
4	運動版圖	P.1-P.6	配合體育課最新訂閱刊物《運動版圖》，設立運動版圖展區，除了展出刊物外，並定期更新有關本港最新體育新聞讀物，供同學在圖書館閱讀
5	閱讀獎勵計劃	P.1-P.6	學生需在每個學期完成指定目標，包括借閱量、閱讀報告等。如於每個學期完成目標，將獲得參與特別獎勵活動機會。
6	國民教育圖書展區	P.1-P.6	展出與國民教育相關的書籍
7	跨學科閱讀課	P.1-P.6	每星期一個年級，一個科目，配合閱讀元素、繪本及各科課程，設計跨學科閱讀課
8	中秋燈謎活動	P.1-P.6	於圖書館門外展出不同燈謎讓學生於小息期間觀賞及競猜
9	新書推介（第一期）	P.1-P.6	展出6個主題新書書架，包括屁屁丹迪、吉伊卡哇、鬥嘴一班、宮西達也、老鼠記者及Captain Underpants系列新書
10	太空主題活動 （配合常識雙週）	P.1-P.6	主題書架第二期：展出與太空主題相關的新書、圖書及配合常識雙週的《星球大戰》系列圖書
		P.1-P.6	館內有太空的吊飾，包括星球、太空人等等；館外有配合常識雙週的橫幅，介紹圖書館最新有關太空的中英文圖書
		P.1-P.6	邀請有「港版楊利偉」之稱的香港航天學會會長雷健泉先生，主題為「我要做個太空人」的週會分享，與學生分享成為太空人的經歷
		P.4	於四年級跨學科閱讀課（數學），以圖書「登月大冒險」配合太空主題，及配合數學課題倍數和因數，進行課堂
11	跨學科閱讀分享	P.1-P.2	新雅姐姐到校進行閱讀分享講座，主題為「認識香港的非物質文化遺產」，與學生分享香港的非遺文化及本土特色飲食文化
12	新書推介（第二期）	P.1-P.6	主題書架第三期：展出6個主題新書書架，包括思維推理遊戲、動物、安琪的小熊松露、童話夢工場、Kid Spy及歷史系列新書

13	「香港發現恐龍化石」活動	P.1-P.6	於館內展出與恐龍及化石主題相關圖書讓學生閱讀及借閱
			於館內張貼有關香港發現恐龍化石的新聞及相關讀物，並派發與讀物相關的問題遊戲紙，讓學生透過閱讀讀物及資料找出答案。
			配合問答遊戲，首40名最先答對的同學於午息期間到圖書館進行挖掘恐龍化石活動
			於各年級跨學科閱讀課（數學），以圖書「恐龍專家的挑戰」配合恐龍主題，及配合數學課題，進行課堂
			館內設有恐龍化石圖鑒設計及不同相關設計
14	「國安專區」主題書架	P.1-P.6	主題書架第四期：展出有關中華文化、歷史、節日等相關圖書及新書
15	閱讀獎勵計劃第一彈：Disney Reading Cafe	P.1-P.6	館外張貼活動宣傳橫幅，鼓勵同學完成閱讀獎勵計劃的銅獎階段
			主題書架第五期：展出不同主題的迪士尼中英文圖書
			如學生於閱讀獎勵計劃（11月14日前）成功得到銅獎，會得到參與Reading Cafe的入場券
16	熊貓主題活動第一彈	P.1-P.6	館內擺放熊貓裝飾品
			星期每天都會有一個神秘活動，需要同學每天到圖書館才會知道當天的活動，每天每個小息名額20位同學。
17	「Little Stars English Camp：Read, Speak, Shine!」英語閱讀營	P.6	與 Wiseman 機構及哈佛大學合作，舉辦兩日一夜的英語閱讀營。
18	故事爸媽工作坊	P.1-P.6 學生家長	邀請「安徒生會童話夢工場」到校舉行「故事爸媽工作坊」，以輕鬆有趣的手法，讓家長學會說故事技巧，以繪本與孩子溝通
19	圖書館開幕典禮（省德同樂日）	P.1-P.6、 家長、嘉賓	圖書館開幕典禮
20	中華文化日	P.1-P.6	圖書館主任於週會上推薦與中華文化相關的圖書，結合簡短分享及閱讀心得，讓同學更深入認識傳統文化。
			圖書館舉辦中華文化主題書展，展出與中國傳統節日、歷史及文化相關的圖書，並設有互動問答活動，鼓勵學生參與。

21	環球美食嘉年華	P.1-P.6	圖書館舉行環球美食主題書展，展示與世界各地飲食文化相關的圖書。
22	閱讀獎勵計劃第二彈：港式飲食文化工作坊	P.1-P.6	勵進教育中心「同齡同心學歷史」計劃贊助，獎勵同學獲得閱讀獎勵計劃銀獎內容包括主題書展活動，展示香港文化相關繪本及圖書及港式飲食工作坊，包括港式茶餐廳水吧工作坊、咖哩魚蛋工作坊、西多士工作坊、煎釀三寶工作坊。
23	圖書館聯乘數學雙週活動	P.1-P.6	同學到圖書館借閱任何一本「數學主題書籍」，即可獲贈傳統益智魯班鎖一個。
24	台灣環境保育及閱讀文化四天交流團	P.5-P.6	台灣環境保育及閱讀文化四天交流團
25	「漂書車進校園」活動	P.1-P.6	「香港閱讀+」流動漂書車，設有圖書閱覽區、創意紙扇設計工作坊及趣味小遊戲等，期望透過多元化的活動內容，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中體驗閱讀的樂趣，同時培養閱讀興趣及發揮創意思維。
26	世界閱讀日——「省德號暢游書海」	P.1-P.6	投選「活現書中人」 海底奇兵大冒險 海洋主題攤位遊戲 閱讀時間及各種DIY
27	圖書館聯乘全民國家安全教育日活動	P.1-P.6	國安知識達人問答比賽 借閱國民教育主題圖書活動
28	新書推介（第三期）	P.1-P.6	展出4個主題新書書架，包括AR圖書天文、卡通系列、Minecraft系列、Pokemon系列及偵探故事新書
29	閱讀講座	P.1-P.3	老鼠記者見面會
30	一本圖書的誕生（造紙術體驗）	P.1-P.2	一本圖書的誕生（手作：造紙術體驗）
31	漢字的源流（印刷術體驗）	P.3-P.4	漢字的源流（手作：印刷術體驗）

3.4 全方位活動

正規課的全方位活動

3.4.1

本校重視學生學業與活動並重，在正規課內開設每星期兩節的增展課(E & E課程)，讓所有學生可以透過正規課時，參加全方位活動，發掘學生亮點，增強學生的自信心，發展多元潛能。每位學生全學年可進行八種不同的活動，增展課的課程規劃均衡且多元化，涵蓋學術、體育、藝術、音樂、興趣及STEAM元素，配合不同年級的同學發展，發揮學生天賦才能。

年級	增展課(E & E課程)			
一年級	體適能小達人	繽紛樂敲擊	傳統民間玩意	油粉彩班
	數感小霸王	童書奇遇記	不插電編程活動	童心童趣—圖畫書
二年級	傳統民間技藝	數·獨	水溶性木顏色班	Blue-Bot機械人
	童心童趣—古詩文及中華文化	E-learning Fun Fun Fun	花式跳繩體驗班	自製玩具
三年級	童心童趣—童詩	足球體驗班	互動世界顯神通 (mBot)	悅讀夢工場
	運算與邏輯	Cup Song	日本漫畫班	空氣炮
四年級	童心童趣—寓言	超越框架思維訓練	Creative Art	Melodic English
	Micro:bit 應用專題	閃避球體驗班	毛筆書法	空氣科學
五年級	童心童趣—童話	滑出個未來	E樂團	Micro:bit 智能小車
	邏輯思維之旅	Art Appreciation	Zentangle禪繞畫班	桌遊小達人(策略)
六年級	鉤針技巧班	CV人生	西洋書法	童心童趣—少年小說
	Star Wars主題課程	日語教室	運動教室	Micro:bit 積木編程

3.4.2 課後的多元化活動

本校提供多元化的體藝活動，讓學生根據自己的興趣、天賦、才能選擇適合自己的活動本校提供多元化的體藝活動。本年度開辦的活動超過七十項，涵蓋多個領域：

學術方面	中文辯論隊	寫作小能手	Interactive Storytelling Class
	English AllStars 英語拼音班 公民常識精英班	英語精英班 奧林匹克數學班 升中面試技巧訓練班	劍橋英語班 珠心算班
科學與科技	資訊科技創客先鋒隊	All-in-One STEAM 課程	App Inventor 培訓班
	LEGO SPIKE Essential 積木編程班 無人機足球訓練課程 資訊科技創客先鋒隊	LEGO SPIKE Prime積木編程班 DR. GS All-in-One STEAM 課程	STEM 動腦大挑戰 App Inventor 培訓班
體育校隊	田徑校隊 羽毛球校隊 閃避球校隊	籃球校隊 花式跳繩校隊	乒乓球校隊 競技疊杯校隊
	田徑隊 羽毛球班 閃避球班 跆拳道	籃球班 花式跳繩班 足球班 五人棒球訓練班	乒乓球班 競技疊杯班 詠春武術班

音樂	中樂團 中國舞班 合唱團	弦樂團 拉丁舞班	中國樂器訓練班 Hip-Hop 舞蹈
藝術方面	戲劇組 小小藝術家	Drama Club 麵粉公仔班	水墨畫班
制服團隊	升旗隊 童軍	小童軍 公益少年團	幼童軍 少年警訊

3.4.3 校外拓展活動

為配合學生和各學科的需要，學校積極安排各項講座、工作坊、參觀及比賽，組織學生走出校園，接觸社會及認識不同文化社群，拓闊視野。

本年度安排學生到訪多個場所參觀，包括香港文化中心、M+博物館、香港鐵路博物館、沙田大會堂、香港浸會大學中醫藥學院---雷生春堂、香港中文大學文物館、屯門大會堂演奏廳、香港科學園、香港海洋公園、香港會議展覽中心、香港公園、香港歷史博物館、香港科學館、零碳天地、香港濕地公園、香港海事博物館、香港電影資料館及維他奶廠房等，這些活動除以學科為本外，亦進行了跨學科學習。

本校亦安排音樂類別的演奏會欣賞，如親子共賞「沙田管弦樂團30周年」音樂會、親子共賞---「藝文香港」國際藝文博覽會等，透過提供的全方位活動，開闊學生的視野，有助建立正向人生觀。

3.4.4 各項競賽比賽提升學生的凝聚力

通過班際競賽比賽，增強班級的凝聚力。本年度舉辦了班際音樂歌唱比賽、分級的競技遊戲比賽、跳繩比賽、四及五年級的閃避球比賽、五及六年級的三人籃球比賽。學校鼓勵學生參加各項校際、區際或海外比賽，參與比賽的學生均有不俗表現及成績，收穫頗多。

3.5 跨學科學習

3.5.1 本校跨學科課程旨在促進學生全面發展，融合多個學科知識與技能，營造多元化和具啟發性的學習環境。課程內容設計：課程結合非物質文化遺產及海洋探究等主題，強調實地學習與動手實踐。配合課堂內容，學生參觀雷生春了解中草藥及涼茶文化，走進校園花園尋找材料，體驗知識應用，到海洋公園進行海洋探究活動，並通過製作蛋撻、設計包裝、製作光影戲等活動，融合中文與常識科知識，推廣港式茶餐廳文化，訓練解難能力及創意思維。

3.5.2 多元化學習模式：課程透過遊戲學習、動手學習及小組協作，促進學生參與與多元化活動。學生利用Cospace、TinkerCad等電子平台工具展示學習成果，並透過Padlet平台進行互評與交流，提升資訊素養。此模式注重知識應用與創意思維發展，激發學生學習興趣。

3.5.3 重視教師培訓：校方邀請校外機構及專家提供AI教學、適異教學、主題式教學等培訓，強化教師教學效能。教師透過共備及課堂實踐，按學生能力設計多元活動與個性化任務，提升學習動機與表現，全面培養學生的共通能力及未來所需素養。

3.6 境外交流學習活動

學校舉辦了多次境外交流學習活動：「台灣環境保育及閱讀文化四天交流團」、「內地姊妹學校交流計劃（廣州市花都區駿威小學）體育及課後活動交流」、「同根同心- ----香港初中及高小學生內地交流計劃（四川）」、「同根同心-----香港初中及高小學生內地交流計劃（西安）」。

學生通過各種參觀和體驗，學習到許多實用的知識和技能，溝通和解決問題的能力。這些境外交流活動不僅擴闊學生的視野，還能提升學生的語言表達能力，增強自信心和生活經驗。

第四章：我們的成長支援

4.1 學習支援範疇

4.1.1 推行全校參與模式融教育政策、資源及支援措施

本校以「學生為本，一個也不放棄」為信念，師生、同學間的關係親密融洽。老師積極發掘學生不同的才能，透過不同的展示平台欣賞學生的表現，認同各人有自己的價值，學會互相欣賞和尊重，從而推廣共融文化。學校十分重視家校合作，透過多種渠道與家長聯繫，建立恆常溝通機制，加強家校互信關係，共同為孩子訂定有效的支援策略，共同教育孩子。

本年度，學校運用學習支援津貼聘請 4位助理支援老師、1 位支援助理、向有關機構外購服務，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。學校獲教育局增撥額外資源及從其他志願機構提供的資源包括：

- 學習支援津貼
- 加強言語治療津貼
- 教育局教育心理服務組
- 醫院管理局兒童精神病科
- 香港兒童足球學校

4.1.2 特殊學習需要支援措施

4.1.2.1 中英數「躍進班」

於三至五年級同步抽離有學習困難或成績明顯落後的學生加入「躍進班」，小組教師可較彈性地進行課程調適，以教授核心內容為主。

4.1.2.2 支援教學小組

於課後及導修課時段開設支援教學小組(中文喜閱寫意小組、英文及數學好學班)，使用小組教學材料支援有學習困難/成績稍遜學生，增強學生學習動機及自信。

4.1.2.3 「好學室」

小息時段開設G11「中文好學室」及G12「數學好學室」，對象不設年級限制，學習內容包括閱讀圖書、數學桌遊、認讀字詞、功課指導等。

支援老師在「好學室」，通過遊戲互動的方式，能夠有效地吸引學生參與，使用多元感官的教材，並以輕鬆模式進行學習，有效提高學生的學習動機及自信心。

4.1.2.4 「小一趣味班」

為在小一及早識別結果為輕微及顯著學習困難的小一學生提供中文或數學輔導。

4.1.2.5 「醫教社同心協作計劃」

1)與醫管局及社會福利署合作，為一至六年級懷疑或確診有情緒或精神病患的學生進行識別及支援服務，亦為全校學生提供預防性的推廣工作。

2)校本輔導人員為低年級懷疑或確診有情緒或精神病患的學生開設情緒管理小組。

3) 醫管局醫護人員定期到校接見懷疑或確診有情緒或精神病患的學生，並於六年級進行問卷篩查，進行識別及支援，有4位學生接受服務後情緒及行為表現有明顯改善已可退出平台；同時，經社工推薦的6位學生也成功進入平台獲得相應的支援服務，包括接見家長，聯同 SENCO、社工及班主任召開個案會議，多方面討論支援方案。

4.1.2.6 推行優化校本教育心理服務

1) 本學年訪校29天，共進行28次智力及讀寫評估服務，會見家長及科任教師。

2) 為學生、教師、學生輔導人員及家長提供評估、轉介及諮詢服務。

3) 協助學校人員及家長按學生需要制定合適的支援計劃，如個別學習計劃參與各支援計劃的諮商及檢討會議，提供專業意見協助本校制定及支援6個 IEP 個案。

3) 參與學校推行醫教社、小一及早識別及輔導計劃及 AIM 計劃。

4.1.2.7 校本言語治療服務

1) 全年外購280小時言語治療師到校服務。

2) 為學生進行語言能力評估、個別及小組訓練學生語障程度：嚴重2人；中度14人；輕度76人。

3) 言語治療師就嚴重個案會個別聯絡家長，並邀請家長於10/7/2025家長日到校面談。

4) 本年度於12月2日為六年班全級學生舉行了一次升中面試工作坊，教導同學如何進行自我介紹及組織說話內容應對升中面試，超過九成的同學都同意講座有助他們作自我介紹，以及能有效提升他們說話組織能力。

5) 本年度3月及4月期間與三年級中文科老師進行協作教學，內容為提升學生的看圖說故事能力，言語治療師負責教材製作及教學，課堂大致流暢，95%的學生認為在課堂中能認識到如何說故事和豐富故事內容，有的97%的學生認為能運用故事技巧於日常生活和覺得課堂內容有趣，全部中文科任老師同意課堂能令學生認識到如何說故事，有成效。

4.1.2.8 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃

1) 為有報告或有需要(教師推薦)的小一新生開設課後學科支援小組(小荳苗班)，以輔導學生中英數的功課及學科基礎能力。

2) 為已識別有學習困難的小一學生提供適切的支援(下學期「小特工」小組)，提供中英文科的輔導，當中英文科會利用教育局提供的一套系統式教材教導學生。

3) 本年度1月已順利完成了「小一及早識別和輔導學習困難學生」識別程序，經老師及教育心理學家商議後，已識別有輕微學習困難及有顯著學習困難學生，均建議適切的支援措施，讓家長了解支援方案。

4.1.2.9 推行共融校園教育

建立各種校園社交常規，潛移默化地教導學生要對人有禮及尊重別人。

4.1.3 推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生

4.1.3.1 加強教師及家長對照顧有特殊教育需要的學生的認識，安排言語治療師、教育心理學家、輔導人員及外間機構為教師及家長提供相關服務

及訓練，包括：面談、講座或工作坊。

- 4.1.3.2 於每年學期初為每位有特殊教育需要的學生製作「支援摘要」，讓家長知悉並了解校方為其子女提供的支援項目及方式，並能配合校方運用的策略支援小朋友，加強成效。
- 4.1.3.3 特殊教育統籌主任於每年的家長日約見有特殊教育需要學生的家長(主要會晤新個案或懷疑有特殊教育需要/問題的家長)，以便與家長互相配合，全面支援有特殊教育需要的學生。
- 4.1.3.4 本年度教育心理學家於6月12日舉辦「父」輔得正，讀寫「母」困難家長工作坊，共12名家長出席。家長在問卷調查中表示會嘗試運用詞語接龍、文字圖像化、拆字法等策略在家支援子女學習，反應理想。
- 4.1.3.5 本學年共製作128份「支援摘要」，讓家長知悉並了解校方為其子女提供的支援項目及方式，並能配合校方運用的策略在家支援學生。
- 4.1.3.6 特殊教育統籌主任於 24 年 11 月 14 日進行第一次家長日面談，共 8 名家長出席。於 25 年 7 月 10 日進行第二次家長日，共約見 15 名家長，
平均 85%的家長出席家長日面談。平日透過 TEAMS 平台與家長保持良好溝通，讓家長知悉學生在校表現。

4.2 全方位輔導工作及資源運用方法

本學年的工作重點能以「價值觀教育」為主題，透過跨學科合作於不同層面推行多元化的品德教育活動，主題清晰。

配合十二種首要的價值觀和態度，在老師、學生及家長層面全面推行價值觀教育活動。全學年已完成 30項學生活動(上學期 15 項，下學期 15 項)、7 次家長活動、3 次通訊及 1 項教師專業培訓活動，期望透過三方面的合作，加強活動成效。整體服務已於 2024年 9 月份完成 2024-2025年度全方位學生輔導服務計劃書，擬定全年工作計劃及日程。

成長課：	與成長課程組合作協調成長課進度，全學年合共進行成長課 90 節。學生活動。
學生活動：	全年已完成30項本年度計劃書內訂立的學生活動(上學期15項，下學期15項)。
家長活動：	全年已完成7項家長活動及印製了3份通訊，合共為學校提供了10次家長活動及通訊。
諮詢輔導：	兩位社工為學校老師、家長、學生及其他社會服務機構或人士全年提供了1791次的諮商或輔導，當中有 11個學生個案，另 58 個潛在個案的學生正/曾跟進中或曾作出介入。
社區聯絡：	與社區不同機構建立夥伴關係，例如：教育局、大埔警署、雅麗氏何妙齡那打素醫院、社會福利署保護家庭及兒童服務課(大埔及北區)、北大埔家庭綜合服務中心、南大埔家庭綜合服務中心、粉嶺家庭綜合服務中心、樂善堂、和諧之家、社區藥物教育輔導會、救世軍大埔青少年綜合服務、新生精神康復會、香港兒童癌病基金、香港青年協會、仁愛堂、香港學生輔助會、遊籽桌遊輔導中心、路向四肢傷殘人士協會、香港國際社會服務社、香港房屋協會、香港萬國宣道浸信會社會服務及高潔絲有限公司等，希望透過他們的社區工作及活動能使本校學生或家長受惠。

整體回饋及反思：

4.2.1 學生層面

本校學生很多時受發展障礙問題(如自閉症及過度活躍症)、家庭問題及同輩間的相處問題而出現負面情緒，而個別學生的自理能力及學習動機亦相對較弱，疫情更嚴重影響到學生的學習和社交。故此，社工在本學年安排不同的工作坊及小組活動，教授學生如何處理負面情緒及如何面對困難的技巧。此外，社工亦已安排小組活動，教導學生如何妥善地管理自己的事務，建立個人的責任感及增強學生的自理自律及社交的能力。

4.2.2 家長層面

因着本校學生的需要(如青春期親子問題、學習問題及社交問題)，社工為家長安排不同的講座及工作坊，並透過家長通訊的分享，以協助家長有效處理問題，並教導家長如何與子女建立正面而親密的親子關係及家長可如何減壓。社工一方面加強與教師溝通，多了解學生的家庭情況，以便協助其家庭解決困難，另一方面亦會透過傾談與家長商討如何處理。倘若家長出現婚姻問題或情緒問題，社工更會將個案轉介至綜合家庭服務中心，以協助家長尋求更專業的協助。而因應照顧特殊學習需要子女的家長，社工亦安排家長小組來舒緩家長的情緒。

4.2.3 教師層面

面對學生的不同成長問題，社工會安排教師工作坊，以加強教師對學童不同需要的認識。而個別較困難的學生問題，社工亦會與教師協作處理，以便更有效的幫助學生，及減輕教師處理學生問題的壓力。

總括而言，本年度全方位輔導服務能有效透過學校、合作機構及家長三方面的合作，並能配合學校關注重點、校本特色及服務對象的需要，順利推展各項活動，成效令人滿意。

4.3 校本課後學習及支援計劃及學生活動支援

學校運用「校本課後學習及支援計劃」及「學生活動支援津貼」的撥款，全學年共資助了384人次的學生參加61項課餘全方位活動，包括「學習技巧訓練小組」--奧林匹克數學培訓班、奧林匹克數學精英班；「STEAM 活動小組」---All-in-one STEM、LEGO SPIKE Essential 積木編程班、LEGO SPIKE Prime 積木編程班；「語文訓練小組」---劍橋英語班、英語拼音班；「樂器訓練小組」---中樂訓練班、弦樂班、節奏樂班；「文藝活動訓練小組」---水墨畫班、中國舞班、拉丁舞班、戲劇組；「體育活動小組」---各項校隊班、籃球班、閃避球訓練班及花式跳繩班等。

4.4 在校課後託管服務計劃

在關愛基金撥款支持下，學校提供場地，由救世軍大埔青少年綜合服務營辦在校課後託管服務，讓有需要的學生在課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援；讓原需在子女課後負責照顧的家長可選擇外出工作以改善生活。救世軍大埔青少年綜合服務每星期一至星期四放學後由下午3:20至6:20提供在校課後託管服務；星期五放學後則由下午12:50至3:50時提供在校課後託管服務。而在特別日子(如：考試、聖誕聯歡會、運動會等)可按需要於放學後提供6小時的在校課後託管服務。

課後託管服務，包括協助學生盡量在校完成功課及溫習，減輕家長管教及照顧的壓力，此外也會為家長提供家長指導和教育、技能學習和社交／發展活動等，支援家長養育及照顧子女，家長可方便外出工作，學生回家後亦有餘暇發展個人興趣，並增進親子關係。

第五章：學生表現

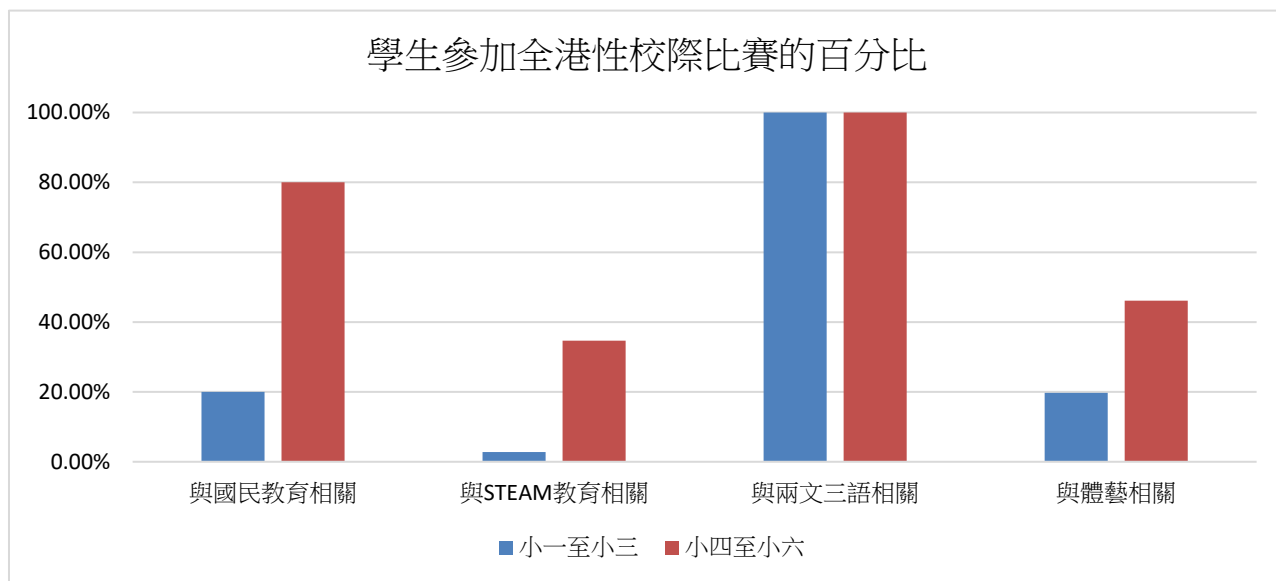
5.1 學生的學業表現

2024-2025 年度升中派位百分比

	學校名稱	百分比
以英語為教學語言的中學	聖保羅書院	33.3%
	迦密柏雨中學	
	聖公會莫壽增會督中學	
	王肇枝中學	
	南亞路德會沐恩中學	
	恩主教書院	
	林大輝中學	
	大埔三育中學	
	羅定邦中學	
開設英文班的中學	救恩書院	6.2%
以中文為主要教學語言的中學	港九街坊婦女會孫方中書院	60.5%
	孔教學院大成何郭佩珍中學	
	香港道教聯合會圓玄學院第二中學	
	迦密聖道中學	
	神召會康樂中學	
	中華聖潔會靈風中學	
	佛教大光慈航中學	
	靈糧堂劉梅軒中學	
	中華基督教會馮梁結紀念中學	
	新界鄉議局大埔區中學	
	香港教師會李興貴中學	
	香港紅卍字會大埔卍慈中學	
	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學	
	迦密唐賓南紀念中學	
	台山商會中學	
	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	
總計：		100%

5.2 參與全港性校際比賽的學生百分比

年級	與國民教育相關	與 STEAM 教育相關	與兩文三語相關	與體藝相關
小一至小三	20%	2.75%	100%	19.78%
小四至小六	80%	34.69%	100%	46.15%



5.3 學生在學業以外的表現

類別	比賽名稱	獎項詳情
語文	「第四屆筆藝全城書法比賽高小組（中文毛筆）」	1位 季軍
	「第二十屆小學生中英文現場作文比賽」	2位 良好獎 4位 優異獎
	「香港品質保證局理想家園第十八屆徵文、攝影、短片、繪畫設計比賽（寫作）」	1 位 入圍獎
	「『我是外交官』國際議題辯論賽」比賽	1位 最佳辯論員 1位 傑出個人表現獎
	第八屆"文裕盃"全港校際徵文大賽2024 英文寫作(小學高級組)	1位 金獎
	尋找古時月：香港小學古典詩文地圖共創比賽(初小組)	冠軍
	尋找古時月：香港小學古典詩文地圖共創比賽(高小組)	優異獎
數學	2025環亞太杯國際數學邀請賽初賽	2位 優異獎 1位 三等獎 2位 二等獎 2位 一等獎
	2025環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	三等獎
	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	9位 個人賽優異獎 1位 個人賽銀獎
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025（香港賽區）初賽	2位 三等獎 1位 二等獎 1位 一等獎

		(各年級前三名)
數學	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽	三等獎
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 總決賽	三等獎
	2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	1位 金獎 1位 銀獎
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	1位 銅獎
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 決賽	1位 銀獎
	泰國國際數學競賽初賽 2024 - 2025(香港賽區)	1位 金獎 1位 銀獎 2位 銅獎
	泰國國際數學競賽晉級賽 2024 - 2025(香港賽區)	1位 銅獎
	香港資優數學協會第十三屆香港數學挑戰賽	1位 二等獎
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2025(中樂團)(小學組)	金獎
	匯盈第五屆全港中樂大賽小學組(21-35人)	銀獎
音樂	2024香港青年音樂匯演-中樂團匯演-小學B組	銅獎
	大埔區校際歌唱比賽2025(合唱團)	銅獎
	第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽(鋼琴組別)	1位 第二名
	2024 Asia's Elite Music Competition Piano Group Piano Aged Group PA03	1位 2nd Runner up
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	1位 亞軍 1位 季軍 14位 優良獎狀 2位 良好獎狀
	第 76 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	17位 優良獎狀 2位 良好獎狀
	第 76 屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	1位 季軍 10位 優良獎狀 9位 良好獎狀
體育	2024大灣區滑浪風帆邀請賽U13風帆	冠軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎
	大埔區小學校際田徑比賽男子甲組推鉛球	1位 冠軍
	大埔區小學校際田徑比賽女子乙組跳高	1位 冠軍 1位 亞軍
	大埔區小學校際田徑比賽男子甲組跳高	1位 亞軍
	大埔區小學校際田徑比賽男子甲組60米	1位 亞軍
	大埔區小學校際乒乓球比賽乒乓球女子單打	殿軍
	全港小型壁球校際比賽新進組(男乙)	季軍
	全港小型壁球校際比賽經驗組(女乙)	亞軍
	全港小學分區劍擊比賽-中銀盃(大埔分區)女子乙組重劍個人	季軍
	2025新界東及新界西小學學界閃避球(單球式)錦標賽	冠軍
	2025全港小學學界閃避球(複球式)錦標賽	季軍
	香港教師會李興貴中學小學閃避球邀請賽2024	殿軍
	大埔三育中學第二屆禁毒盃小學籃球邀請賽	殿軍

類別	比賽名稱	獎項詳情
體育	2024-2025年度大埔區小學校際籃球比賽(女子組)	殿軍 1位 傑出運動員
	全港競技疊杯運動公開賽2025(小學組)	團體接力賽優異 1組 二人接力賽初級組季軍 2位 個人賽3-3-3季軍
	UJR 2025 WORLD SERIES	1位 30秒波比跳速度賽殿軍 1位 30秒交叉跳速度賽優異獎
	中國香港U系列游泳比賽	1位 冠軍 1位 季軍
	愉園體育會超新星短池賽	1位 第1名
	敢•動 XTOT Sports 跆拳道品勢及競技比賽2025 太極一型	1位 第一名 1位 第五名
	敢•動 XTOT Sports 跆拳道品勢及競技比賽2025 競技力量王	1位 第二名
	2025亞太兒童及青少年跆拳道錦標賽	1位 金獎 3位 銀獎 2位 銅獎
	2025亞太兒童及青少年跆拳道錦標賽	2位 參與獎
	亞太兒童及青少年優才協會-2025年小學組跆拳道比賽	1位 銅獎
科學與科技	2025 Coding Galaxy 計算思維挑戰賽	校際賽高小組亞軍 飛躍新星獎
	CODE N'SIM 編程解難大賽 2024-25 (低年級組)	優異獎
	CODE N'SIM 編程解難大賽 2024-25 (高年級組)	機械人造型設計獎
	EdCity X HKIRC 守護網絡安全大行動	出色表現獎
	超級AI軌跡賽2025	香港錦標賽季軍
	中華基督教會馮梁結紀念中學 AI機械人大賽	冠軍
舞蹈	中華基督教會馮梁結紀念中學 報紙抬高雞蛋大賽	季軍
	第43屆校際舞蹈比賽	銀獎
	第53屆全港公開舞蹈比賽	銀獎
	60th Anniversary-Elite Cup Group B:7-10 years old Ballet Duo	1位 Bronze award
	JAZZ DANCE TEAM INTERNATIONAL YOUNG DANCERS COMPETITION	1位 第三名
藝術	International Young Dancers Competition (Jazz Dance Team Age Group 10-12)	1位 季軍
	第十三屆世界兒童繪畫大獎賽2024(中童組)	銀獎
	中國太平「認識憲法、《基本法》——與法治同行」 全港小學繪畫比賽2025	1位 高小組優異獎
	Draw my watch 錶面設計比賽2024	1位 金獎
	第13屆兒童創作大賽2024(環保袋設計)中童組	1位 金獎

類別	比賽名稱	獎項詳情
戲劇	大埔區中小學戲劇比賽2024/2025 小學組	良好整體演出獎
	香港學校戲劇節 2024/2025	傑出合作獎 傑出舞台效果獎 4位 傑出演員獎
國民教育	大埔區中小學電影放映會暨反思徵文比賽	冠軍
	大埔各界慶祝中華人民共和國成立75周年大埔區小學及幼稚園填色比賽	優異獎
學生獎勵計劃	2024-2025學年度 大埔區小學生獎勵計劃	6位 嘉許狀
	2024-2025大埔區好學生獎勵計劃	3位 突出表現獎

* 校內獲獎的項目可瀏覽學校網

5.5 學生體藝匯演

學校提供多元化的演出機會以提升學生的成功感及自信心：如於週會的學生表演時段、正向大舞台、學生體藝匯演等，讓為參加全方位活動的學生提供展示才能的表演機會，肯定他們所付出的努力。

本年度的體藝匯演-----「LST 's Got Talent 2025」於6月下旬在學校禮堂舉行，一眾表演生共準備25項不同的表演節目，表演生人數達196人，佔全校學生人數近40%，表演人次達268次。全程2小時的演出，讓近300位家長、學生觀眾喝采不斷。這是每年學校讓學生展才華的大舞台，期待同學在往後繼續在不同的舞台發光發亮！

5.6 視藝展

今年六月，學校為學生精心策劃了為期3天的視藝展，在大埔藝術中心以「起初」為展覽主題。透過「天與海」的遼闊交融、「植物世界」的生機盎然、「夜空」的深邃神秘、「動物世界」的靈動多元，以及「我們」的成長印記五大題材，呈現了一至六年級學生在視覺藝術領域的匠心佳作，為學生創造另一種展示成功及天賦的機會，也讓到訪展覽的參觀者可以看到學生在藝術創作方面的能力，表揚學生的能力。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	英文雙週及英文科活動 透過不同的活動，讓學生有更多機會接觸英語。	全年活動	P1-P6	537	\$1,454.00	\$2.71	E1、E7	英文	學生投入英語活動。		✓				
2	數學雙週及數學科活動 透過多元化的數學活動，培養學生對數學學習的興趣，並提升其數感與解難能力。	全年活動	P1-P6	537	\$10,820.72	\$20.15	E1、E7	數學	學生投入各項數學活動，讓學生喜愛數學。		✓				
3	課間活動 於課間時段，為同學準備多姿多彩的校園活動。	全年活動	P1-P6	537	\$16,493.32	\$30.71	E1、E7	學生精神健康	學生喜歡多元化的課間活動。	✓	✓	✓			
4	增潤及增展課導師費 外聘各專項導師與學校老師協教，為同學提供更專業的增益及延展課程。	全年活動	P1-P6	537	\$144,744.69	\$269.54	E1、E5、E7	跨學科 (其他)	活動包括「體適能小達人」、「花式跳繩體驗班」、「足球體驗班」、「閃避球體驗班」、「滑出個未來」、「日本漫畫班」及「E樂團」。活動包含音樂、藝術及體育元素，涵蓋全校六年級學生。	✓	✓	✓			
5	音樂會、音樂活動及比賽 透過音樂會、音樂互動活動，培養學生對音樂的興趣與欣賞能力。	全年活動	P1-P6	98	\$16,007.39	\$163.34	E1	藝術（音樂）	同學表現積極，力求進步。		✓				
6	節慶活動裝飾 培養學生美感，營造歡樂溫馨的節日氛圍。	全年活動	P1-P6	537	\$636.37	\$1.19	E1、E7	跨學科 (其他)	學生投入參與，營造濃厚節日氣氛與美感。	✓					

7	跨學科活動 為學生提供與海洋主題學習的教學資源，提升學生對海洋保育的認識及關注。為學生提供校外學習及考察的機會，提升學生對非遺文化的認識及興趣。	全年活動	P1-P6	537	\$120,153.40	\$223.75	E1、E7	跨學科 (其他)	外聘機構為學校六級學生設計三個組別的海洋課程。進行培訓五六年級學生及跨學科教師完成海洋探究活動，提升學生對海洋保育的關注。四年級同學到雷生春參觀，認識中草藥及其生長環境，提升同學對涼茶文化的認識及興趣。	✓				
8	小一中秋花燈遊校園 透過中秋提燈遊校園活動，讓參加的學生和家人方透過夜遊校園，認識校園環境，一邊進行親子尋月餅活動，彼此享受中國傳統節日團圓溫馨的氛圍。	2024年9月16日	P.1	72	\$961.39	\$13.35	E1	價值觀教育	學生及家長喜歡的環節是「尋月餅及提燈遊校園」。(詳可參閱中秋活動的問卷調查結果)。	✓				
9	生命教育活動 來自非洲兒童合唱團的小朋友，透過音樂及講述生命故事，與同學們分享如何在逆境中懷著希望，努力追尋夢想。	2024年10月	P.1-P.6	537	\$5,900.00	\$10.99	E1	德育、公民及國民教育	學習在逆境中成長。	✓	✓			
10	學校旅行 拓展學生視野，促進師生交流與生活體驗。	2024年10月10日	P1-P6	537	\$18,400.00	\$34.26	E1、E7	學生精神健康	學生投入參與，享受活動並建立良好人際關係。	✓	✓			
11	小一百日宴 透過百日宴的活動，加強學生對學校的歸屬感、班級團結及友愛同學。學生透過寫感謝卡予父母及幼稚園校長、老師，學會感恩，感謝父母對自己的照顧和愛護；感謝幼稚園老師對自己的教導，做個孝順的好孩子；做個好學生。	2024年12月18日	P1	72	\$2,631.27	\$36.55	E1	價值觀教育	出席的家長非常滿意及非常喜歡這個活動。從當天活動的觀察，家長及學生都反應很熱烈，學生更喜歡當天收到的百日宴禮物(生日帽及發光手環)。	✓	✓			
12	小學校際田徑比賽、羽毛球比賽、乒乓球比賽	2024年12月至2025年3月	P3-P6	65	\$7,428.50	\$114.28	E1、E2、E7	體育	同學比賽認真，為比賽作準備，為校爭光。			✓		
13	生日會(價值觀教育) 透過生日會，教導學生要學會感謝父母，時刻懷有感恩之心/心存感恩，並學會生命來得不易，要珍惜生命。	2025年3月	P1-P6	537	\$383.47	\$0.71	E1、E7	價值觀教育	學生喜歡生日會，感受到老師對他們的關愛及重視。	✓				

14	全方位戶外學習日 拓展學生視野，提升學習興趣與生活體驗。	2025年4月16日	P1-P6	537	\$29,009.57	\$54.02	E1、E7	跨學科 (其他)	學生積極參與， 提升學習興趣與 生活體驗。		✓	✓		
15	School-based Language Out Loud (LOL) Seed Programme Curriculum Design The curriculum (includes E&E lessons and reading workshops) encourages learners to take ownership of their own learning by guiding them to connect languages with themselves and the world around them and express their understanding through English language.	Nov 2024 to June 2025	P1-P6	537	\$140,000.00	\$260.71	E1	英文	3次工作坊學生及家長整體評分達3.7/4.00。學生喜愛LOL課堂，創作不同的海洋故事。讀閣工作坊，包括親子英文閱讀及兩日一夜英文閱讀營，學生全程運用英語，並投入閱讀。		✓			
16	珠心算班 學生透過珠心算來強化學生四則運算的能力，從而強化數感。	2024年10月至2025年5月	P1-P2	9	\$3,580.00	\$397.78	E1、E5	數學	學生認真學習。		✓			
17	田徑校隊訓練 提升學生的田徑技巧，為參加學界及各類型田徑比賽作準備。	2024年9月至2025年5月	P3-P6	41	\$13,840.00	\$337.56	E1、E5	體育	同學比賽認真，為比賽作準備，為校爭光。			✓		
18	乒乓球校隊班及訓練班 提升學生的乒乓球技巧，為參加學界及各類型乒乓球比賽作準備。	2024年10月至2025年5月	P2-P6	49	\$16,400.00	\$334.69	E1、E5	體育	同學比賽認真，為比賽作準備，為校爭光。			✓		
19	足球校隊及訓練班 提升學生的足球技巧，為參加學界及各類型足球比賽作準備。	2024年10月至2025年5月	P2-P6	54	\$16,070.00	\$297.59	E1、E5	體育	同學表現積極，力求進步。			✓		
20	羽毛球校隊班及訓練班 提升學生的羽毛球技巧，為參加學界及各類型羽毛球比賽作準備。	2024年10月至2025年5月	P2-P6	29	\$24,140.00	\$832.41	E1、E5	體育	同學表現積極，力求進步。			✓		
21	競技疊杯校隊班 提升學生對競技疊杯的興趣、疊杯技術及自信心。	2024年10月至2025年5月	P1-P6	26	\$17,320.00	\$666.15	E1、E5	體育	學生在兩項小學團體接力賽優異獎、小學高級組二人接力賽季軍及兩項小學個人花式賽季軍。			✓		
22	籃球校隊班、訓練班(男子、女子組) 讓學生發揮潛能及增強體魄。	2024年10月至2025年5月	P2-P6	75	\$45,080.00	\$601.07	E1、E5	體育	隊員訓練認真，態度積極。本年度男子校隊出席多項區內比賽，以準備大埔區學界比賽，並於男子組小組出線。			✓		
23	閃避球訓練班 讓學生發揮潛能及增強體魄。	2024年10月至2025年5月	P4-P6	23	\$7,110.00	\$309.13	E1、E5	體育	同學比賽認真，為比賽作準備，為校爭光。			✓		

24	制服團隊發展(升旗隊) 加深對升旗、國旗和國歌的認識，提升國民身份認同。	2024年9月至2025年6月	P3-P6	22	\$180.00	\$8.18	E7	國家安全	學生訓練時認真投入，對能成為升旗手感自信及自豪，能協助學校的升旗禮。	✓				
25	領袖生交流活動 為風紀提供理財教育、領導才能及交流的機會。	2024年11月及2025年6月	P4-P6風紀	58	\$4,029.96	\$69.48	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生到理財體驗館進行活動，學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。	✓	✓			
26	兒童中國舞、比賽報名費 培養學生手腳配合音樂律動，讓學生發揮潛能及增強體魄。	2024年10月至2025年6月	P2-P6	18	\$44,145.26	\$2,452.51	E1、E2、E5、E7	藝術（其他）	學生參加第43屆大埔區校際比賽獲銀獎、第53屆全港舞蹈公開賽獲銀獎。 學生能在比賽及表演中展示舞蹈技巧。並認識團隊合作精神的重要性。		✓			
27	Green Leader 為 为了提高學生的環保意識和培養學生珍惜生命的態度，老師教授學生基本的耕種技巧，由綠色生活做起，愛護環境。	2024年10月至2025年5月	P4-P6	15	\$571.82	\$38.12	E1	跨學科(其他)	參加的學生均喜歡這個活動。		✓			
28	小小藝術家 讓學生發揮視藝潛能及增強自信心。	2024年10月至2025年5月	P4-P6	20	\$3,303.55	\$165.18	E1、E5	藝術（視藝）	學生積極投入參與，反應踴躍。		✓			
29	Drama Club To create an immersive English-rich environment where students can build their confidence in using the language through engaging play scripts and performances.	2024年10月至2025年5月	P3-P5	11	\$610.55	\$55.50	E1、E7	英文	學生積極投入參與角色扮演，利用道具以流暢的英語演繹戲劇角色。		✓			
30	藝術教育(戲劇) 加強學生對戲劇的認識；提升學生對戲劇的興趣；通過戲劇訓練；培養學生的創意及團隊精神。	2024年9月至2025年6月	P3-P6	16	\$29,700.00	\$1,856.25	E1、E5	藝術（其他）	大部分學生在比賽前投入訓練，亦能按照導師要求主動參與比賽前的準備工作，過程中不斷求進，於兩個戲劇比賽中得到評判認同，獲得數個獎項。		✓			
31	花式跳繩班 強化心肺功能同時可訓練全身肌肉，有助學生健康成長。花式跳繩亦融入遊戲及音樂，以不同方式訓練學生的專注力、反應、協調及爆發力。	2024年10月至2025年6月	P1-P6	38	\$1,300.00	\$34.21	E1、E5	體育	同學積極參與練習，力求進步，專注力、反應、協調及爆發也有所提升。			✓		

32	弦樂團 加強學生對弦樂的認識，提升學生對音樂演奏的興趣。	2024年10月至2025年6月	P1-P6	13	\$6,740.00	\$518.46	E1、E5	藝術（音樂）	學生積極投入參與，反應踴躍。		✓			
33	水墨畫班 加強學生對水墨畫的認識，提升學生對視覺藝術的興趣。	2024年10月至2025年5月	P3-P6	17	\$3,179.00	\$187.00	E1、E5	藝術（視藝）	學生積極投入參與，反應踴躍。		✓			
34	拉丁舞班 掌握拉丁舞的基本技巧和特色，訓練學生的節奏感、身體的靈活度和柔軟度。	2024年10月至2025年6月	P1-P5	17	\$3,765.00	\$221.47	E1、E5	藝術（其他）	學生積極投入參與，於體藝匯演表現良好，學生的節奏感、身體的靈活度和柔軟度有所提升。		✓			
35	詠春班 傳承中華武術文化，培養學生自律與尊重精神，提升學生的體能與武術素養。	2024年10月至2025年6月	P1-P5	20	\$3,000.00	\$150.00	E1、E5	體育	學生積極投入，提升他們的體能、自律及武術素養。		✓	✓		
36	節奏樂班 培養學生節奏感，提升音樂表達與合作能力。	2024年10月至2025年6月	P1-P6	10	\$4,600.00	\$460.00	E1、E5	藝術（音樂）	學生積極投入參與，反應踴躍。		✓			
37	ALL IN ONE STEM 透過組裝不同的套件，提升學生動手操作的能力，培養學生的觀察力、分析及創意能力，建構學生STEM方面的創作和解難能力。	2024年10月至2025年5月	P1-P3	15	\$950.00	\$63.33	E1、E5	跨學科 (STEAM)	學生積極投入參與，反應踴躍。		✓			
38	積木編程班 培養學生邏輯思維，提升編程及創意解難能力。	2024年10月至2025年5月	P1-P5	28	\$13,273.00	\$474.04	E1、E5	跨學科 (STEAM)	學生投入學習，掌握基本編程概念與邏輯思維。		✓			
39	資訊科技創客先鋒隊 培養學生的創新思維，提升科技應用與解難能力，並透過參加科技比賽，開闊學生的視野。	2024年10月至2025年5月	P4-P6	14	\$24,560.00	\$1,754.29	E1、E2、E5、E7	跨學科 (STEAM)	學生積極參與，展現創意及科技應用能力。		✓			
40	校運會 讓學生發揮潛能及增強體魄	2025年5月6日	P3-P6	372	\$1,862.50	\$5.01	E1	體育	學生積極參與比賽，在觀眾席上的學生亦為健兒打氣，氣氛熱烈，透過活動能體驗堅毅的精神。	✓		✓		
41	試後活動 為學生提供多元化的期考後活動，拓闊學生視野，豐富學生校園生活。	2025年6月至7月	P1-P6	537	\$6,419.96	\$11.96	E1、E7	跨學科 (其他)	本年度籌組了多個不同的期考後活動，學生踴躍參與。	✓	✓	✓		
42	STEM DAY 激發學生創意思維，培養科學與科技探究能力。	2025年6月25日	P1-P6	537	\$2,609.49	\$4.86	E1、E7	跨學科 (STEAM)	學生積極參與，展現創意及解難能力。		✓			
43	學生體藝匯演顯才華 藝匯演是一個給予學生展現才華的平台，是每年全方位學習成果展。	2025年6月27日	P1-P6	537	\$7,142.56	\$13.30	E1、E7	跨學科 (其他)	近200位學生參與演出，約500位學生及家長在現場欣賞學生演出。	✓	✓			

44	聯課日 透過跨學科協作，以「省德健力士」為主題，結合不同學科的知識與技能，設計不同的學習活動，提升學生對健康生活的認識及關注。	2025年7月3日	P1-P6	537	\$8,040.69	\$14.97	E1、E7	跨學科 (其他)	以「省德健力士」為主題，設計跨學科課堂、攤位遊戲、運動訓練，提升學生對健康生活的認識及關注。	✓	✓			
45	家長日成果展覽 於家長日展示學生學習成果，促進家校溝通與交流。	2025年7月10日	P1-P6	537	\$482.26	\$0.90	E1、E7	跨學科 (其他)	家長反應正面，肯定學生學習成果與展示表現。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				6,589	\$829,029.69									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				0	\$0.00									
第1項總開支				6,589	\$829,029.69									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	鍵盤中音笙維修及調音	E7	\$1,600.00
2	體育比賽報名費用、註冊證費用及交通費	E7	\$11,632.00
3	畢業生活動物資	E7	\$180.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$13,412.00
第1及第2項總開支			\$842,441.69

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	537
受惠學生人數：	537
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳碧霞
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

新界婦孺福利會梁省德學校
2024-2025學年 學生活動支援津貼 運用報告

2025年8月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$48,300.00
B	本學年總開支：	\$48,300.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$5,420.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	66	\$30,890.00
校本評定有經濟需要	41	\$11,990.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	120	\$48,300.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	劍橋英語、英語拼音班	英文	18	\$8,230.00	✓				
2	聯校奧林匹克數學校隊	數學	3	\$690.00	✓				
3	珠心算(初班)	數學	2	\$720.00	✓		✓		
4	田徑（校隊）	體育	6	\$3,840.00			✓		
5	籃球班	體育	17	\$5,080.00			✓		
6	羽毛球班	體育	8	\$3,220.00			✓		
7	足球班	體育	5	\$2,540.00			✓		
8	閃避球訓練班	體育	3	\$1,800.00			✓		
9	乒乓球班	體育	4	\$1,680.00			✓		
10	花式跳繩班	體育	8	\$3,510.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	競技疊杯訓練班	體育	4	\$1,740.00			✓		
12	拉丁舞班(初班)	體育	1	\$560.00			✓		
13	詠春武術班	體育	1	\$300.00			✓		
14	跆拳道訓練班	體育	3	\$1,455.00			✓		
15	節奏樂及弦樂訓練班	藝術（音樂）	3	\$1,620.00			✓		
16	水墨畫班	藝術（視藝）	2	\$1,160.00			✓		
17	戲劇組	藝術（其他）	3	\$600.00			✓		
18	中樂訓練班	藝術（音樂）	9	\$3,900.00			✓		
19	All-in-one STEM	跨學科（STEM）	5	\$2,700.00	✓		✓		
20	積木編程班、無人機足球訓練班	跨學科（STEM）	8	\$2,640.00	✓		✓		
第1項總開支			113	\$47,985.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	升旗隊T恤	國家安全	7	\$315.00		✓		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			7	\$315.00					
總計			120	\$48,300.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	陳楓寶、APSM
-------------------	----------

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表**

學校名稱： 新界婦孺福利會梁省德學校

負責人姓名： 陳颯寶老師

聯絡電話： 2664 1223

A. 實際合資格學生人數共 391 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：41 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：243 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：107 名]

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 田徑(校隊)訓練班	0	9	4	85.46%	23-9-2024 至 19-5-2025	8,320.00	問卷	蘇保雨女士	
2. 兒童中國舞班	1	4	1	94.56%	25-9-2024 至 25-6-2025	1,650.00	問卷	原動坊公司	
3. 戲劇組	0	2	2	95.00%	7-10-2024 至 23-6-2025	900.00	問卷	林嘉婷女士	
4. 競技疊杯訓練班	1	2	2	92.92%	22-9-2024 至 17-6-2025	2,400.00	問卷	香港競技疊杯總會 有限公司	
5. 奧林匹克數學班	1	10	10	90.88%	19-10-2024 至 24-5-2025	4,080.00	問卷	多元智能教育中心	
6. 珠心算班	0	2	1	94.44%	19-10-2024 至 24-5-2025	1,200.00	問卷	童趣才藝發展中心 有限公司	
7. 足球訓練班	2	10	4	83.61%	8-10-2024 至 16-5-2025	7,050.00	問卷	香港天鷹體育運動 發展公司 香港紅葉體育運動 發展公司	
8. 乒乓球訓練班	2	10	3	89.59%	4-10-2024 至 9-5-2025	6,480.00	問卷	岑俊賢先生	

9. 羽毛球訓練班	1	3	2	82.32%	22-10-2024 至 20-5-2025	2,740.00	問卷	海陽羽毛球會有限公司	
10. 花式跳繩訓練班	1	11	6	84.67%	21-10-2024 至 23-6-2025	8,100.00	問卷	中國香港跳繩體育聯會有限公司	
11. 籃球訓練班	6	6	10	89.82%	2-10-2024 至 23-5-2025	9,090.00	問卷	C for Dream Company	
12. 弦樂、節奏樂班	0	4	2	94.87%	15-10-2024 至 27-6-2025	3,000.00	問卷	詠聲音樂教育有限公司	
13. 詠春武術班	1	2	4	93.80%	17-10-2024 至 19-6-2025	3,000.00	問卷	樂兒教育有限公司	
14. 積木編程班	1	4	4	94.65%	8-11-2024 至 11-5-2025	3,360.00	問卷	TrumpTech Digital Education Services Limited	
15. STEM 訓練班、無人機足球訓練班	0	2	1	91.19%	18-10-2024 至 23-5-2025	1,260.00	問卷	DNT FPV Technology Company Ltd. I3D PRINTER (HK) LIMITED	
16. 閃避球訓練班	1	2	5	95.80%	3-10-2024 至 22-5-2025	3,300.00	問卷	黃志華先生	
17. 水墨畫班	1	3	1	95.58%	18-10-2024 至 13-6-2025	2,610.00	問卷	袁麗芳女士	
18. 跆拳道訓練班	3	3	3	81.00%	12-10-2024 至 27-6-2025	3,645.00	問卷	海涵運動有限公司	
19. 拉丁舞班(初班)	2	1	1	89.76%	12-10-2024 至 27-6-2025	1,960.00	問卷	多元智能教育中心有限公司	
20. 英語拼音班、劍橋英語班	2	10	13	92.06%	26-10-2024 至 7-6-2025	8,260.00	問卷	生歷奇教育統籌有限公司	

21. 中樂訓練班	2	14	13	84.93%	12-10-2024 至 16-8-2025	13,500.00	問卷	詠聲音樂教育有限公司	
22. 英文、數學鞏固及拔尖班	0	49	0	91.40%	4-2025 至 7-2025	34,370.00	問卷	吳以清、張浩霆 王樂瑤	
23. 英文、數學鞏固及拔尖班戶外活動	0	20	0	82.50%	12-7-2025	10,900.00	出席率	Go Green Travel 綠色假期	
24. 暑期參觀車費	4	17	6	100%	14-7-2025 至 16-7-2025	994.00	出席率	勁力旅運	
25. 暑期訓練班	3	22	0	100%	7-2025 至 8-2025	4,540.00	出席率	C For Dream Comp、岑俊賢 黃志華、CHENG TZE WANG	
26. 六年級畢業營	6	21	9	100%	23-6-2025 至 24-6-2025	2,430.00	出席率	康文署 曹公潭戶外康樂中心	
活動項目總數：_____ 26 _____									
@學生人次	41	243	107		總開支	149,139.00			
**總學生人次	391								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

新界婦孺福利會梁省德學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

1.1根據APASO調查，三年級學生在「閱讀（喜愛）」指標中Q值超過100，優於常模水平，但四至六年級學生的Q值僅達85，反映高年級學生的閱讀興趣和習慣有待加強。

1.2SHS教師問卷調查顯示，第60題「學生喜歡閱讀」的平均值錄得+0.1的增值（由3.2分升至3.3分），顯示閱讀活動有效提升了學生的閱讀投入度及興趣。

1.3本年度舉辦超過40項閱讀推廣活動，包括Reading Aloud活動、跨學科閱讀課程及閱讀獎勵計劃等，成功提升低年級學生的參與度與閱讀熱情。

1.4新增的閱讀成果展讓學生展示閱讀作品（如讀後心得與手工製作書籍封面），有效增強學生的成就感與參與動力。

1.5圖書館館藏從8500本增至1萬5千本，新增冒險小說、漫畫故事及STEAM相關書籍，滿足不同年齡層學生的需求，電子化圖書館系統則顯著提升了資源使用效率與學生的科技素養。

1.6電子閱讀平台如Raz Plus廣受歡迎，84.4%的學生認為其能提升閱讀興趣與寫作能力，促進語言能力的發展。

2 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 2.1 推行多元化閱讀活動，結合學科教學與閱讀興趣培養（如跨學科閱讀課程與閱讀成果展），進一步增強學生的閱讀投入度。
- 2.2 圖書館組透過MS Teams和Padlet設置好書分享角，鼓勵學生分享讀後心得，並推出閱讀任務挑戰，讓學生在遊戲化活動中提升閱讀能力。
- 2.3 圖書館與中文科、數學科及常識科教師合作，將電子書及故事視訊等學科內容整合，設計聽說故事、閱讀與寫作等活動，提升學生的學習成效與閱讀興趣。
- 2.4 推行親子閱讀活動及閱讀成果展，進一步加強家校合作，營造良好的閱讀氛圍，提升學生的閱讀參與度與習慣。
- 2.5 新增的電子化圖書館系統功能（如自助借還書機與RFID盤點系統）提升了圖書管理效率與學生的使用頻率，幫助學生掌握現代化資訊技術。
- 2.6 針對高年級學生的低參與度，建議設立每週常規閱讀課及跨學科閱讀課，增加冒險小說及科普書籍館藏，並通過主題式閱讀活動吸引其參與。
- 2.7 優化跨學科閱讀課程設計，平衡學科內容與閱讀技巧的發展，結合啟發性問題及探索性活動，促進學生的批判性思維與創意思考能力。
- 2.8 加強家長對電子學習工具的認識，通過平台查看學生閱讀進展，提供適當支持，營造更有利於閱讀的家庭環境。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	21,518.41
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	7,440.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	☒ 其他： <u>閱讀推廣活動物資</u>	13,465.61
	總計	42,424.02
	結餘	407.75

* 請在適當方格內加上「☒」號或以文字說明。

新界婦孺福利會梁省德學校
2024-2025 年度
學校發展津貼報告

(一)工作簡報：

1. 聘請行政助理 1 名、校務文員 2 名，減輕老師非教學的工作量，為老師創造空間。
2. 發展校本跨學科課程，深入延展學習內容，安排學生走出課室考察，擴闊學生的視野。
3. 本年度由學校發展津貼資助的全方位活動開班的情況如下：
全方位活動有 16 項：包括體育項目「田徑(校隊)、乒乓球(校隊)、羽毛球(校隊)、競技疊杯(校隊)及訓練班、籃球(校隊)、五人足球」；文化藝術項目「水墨畫班、兒童中國舞班、戲劇組、節奏樂班、弦樂班及詠春武術班」；科學探究項目「ALL IN ONE STEM 及 LEGO SPIKE ESSENTIAL 積木編程班」；數學邏輯思維項目「奧林匹克數學精英班、培訓班及珠心算班」。
4. 根據校本問卷數據顯示，97%學生認同參與全方位活動(課外活動)有助他們發展多元潛能，肯定自己的能力；92%老師認同老師或活動導師都有發掘有潛質的學生，推薦他們加入校方建立的人才庫，並推動學生參加相關培訓或比賽；97%家長表示認同學校的提供的全方位活動有助開闊女的視野，有助建立正向人生觀。
5. 根據 SHS 家長數據顯示，在「B.我對學生成長支援的觀感」範疇中的第 11 項「學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能」項目的三年平均值達 4.0 或以上(22-23 年度平均值是 4.1；23-24 年度平均值是 4.0；24-25 年度平均值是 3.9)，家長一直認同校方安排的全方位活動有助發展學生的興趣。此外，SHS 學生數據顯示，在「C.我對學生成長支援的觀感」範疇中的「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」項目中，平均值由 23-24 年度的 3.9，微升至 24-25 年度的平均值 4.0。綜觀 SHS 家長及學生數據可見，家長及學生均認同校方開辦及安排的全方位活動有助發展學生的興趣和生活技能，能發掘子女的潛能。學校持續按學生的學習需要、個人成長及發展，開設不同類型的全方位活動。

(二)學校發展津貼收支狀況：

目標	項目	開支/款項	出席率
減輕老師非教學的工作量，為老師創造空間，提高教學效能	1. 聘請行政助理 1 名	\$239,893.50	---
	2. 校務文員 2 名	\$401,505.54	
提升學生的運動量，強身健體	1. 田徑(校隊)	\$2,000.00	85.46%
	2. 乒乓球(校隊)	\$2,000.00	89.59%
	3. 羽毛球(校隊)	\$2,000.00	82.32%
	4. 競技疊杯(校隊)及訓練班	\$2,000.00	92.92%
	5. 籃球(校隊)	\$2,000.00	89.82%
	6. 五人足球班	\$2,000.00	83.61%
推動文化藝術發展，建立學生的自信及發揮潛能	1. 水墨畫班	\$1,000.00	95.58%
	2. 兒童中國舞班	\$2,000.00	95.58%
	3. 戲劇組	\$1,000.00	95.00%
	4. 節奏樂班	\$1,000.00	94.87%
	5. 弦樂班	\$1,000.00	94.87%
	6. 詠春武術班	\$1,000.00	93.80%
提升學生的科學探究能力	1. ALL IN ONE STEM	\$1,000.00	91.19%
	2. LEGO SPIKE ESSENTIAL 積木編程班	\$1,000.00	91.19%
提升學生的數學邏輯思維能力	1. 奧林匹克數學精英班、培訓班	\$10,110.00	90.88%
	2. 珠心算班	\$220.00	94.44%
總支出		\$672,729.04	---

1. 聘請行政助理 1 名及校務文員 2 名(已包括強積金供款)，預算開支為\$665,553.00，實際開支為\$641,399.04。
2. 體藝活動項目的預算開支為\$62,000.00，實際開支為\$31,330.00。
3. 總結本年度獲學校發展津貼撥款額為\$794,731.00，開支分四類項目：用作聘請行政助理 1 名及校務文員 2 名，總薪金連強積金共\$641,399.04；體藝發展開支為\$31,330.00，本年度總開支為\$672,729.04，盈餘\$122,001.96。

姊妹學校交流報告書

2024 /2025 學年

學校名稱：	新界婦孺福利會梁省德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	麥志江

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市花都區駿威小學
2.	成都市實驗小學
3.	南京市櫻花小學
4.	成都市龍江路小學分校
5.	佛山市南海區桂城外國語學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☒	其他(請註明):出發簡介會	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$78,520.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$8,811.78
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$71,678.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$4,691.39
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$163,701.17
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>【如適用，請註明】</i> ● 持續聯絡內地姊妹學校並商討交流事宜 ● 透過通訊軟件進行文字或視像交流，促進兩地學校的認識，了解學校發展方向及兩地文化 ● 親身到內地進行實地交流
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用，請註明】</i> ● 與南京市櫻花小學進行線上簽約儀式(28/11/2024)，當天由中介人唐先生在學校進行協調工作，透過視像軟件連接南京市櫻花小學，兩校互相認識及了解學校發展歷史後，正式簽署姊妹學校合作協議 ● 前往廣州市花都區駿威小學進行交流(12-13/12/2024)，是次主題為「體育及課後活動交流」的粵港澳姊妹學校交流活動，參觀校園、講紅色文化講學堂、課堂體驗及比賽(包括刻板畫、傳統食品製作、籃球、羽毛球、乒乓球等)，以及參與校外實踐基地（中國熱帶農業科學院廣州實驗站）及禦盛馬場 ● 五年級學生參與教育局舉辦的「同根同心」內地交流活動，與行程中參觀的成都市龍江路小學分校簽署姊妹學校合作協議(16/01/2025) ● 四川成都實驗小學進行線上交流(22/05/2025)，進行音樂課堂活動，主題是兩地學生共同學習樂曲，透過輕鬆音樂及拍打身體不同部分練習節奏感 ● 與佛山市南海區桂城外國語學校進行線上簽約儀式(05/06/2025)，當天由中介人陳先生等人進行協調工作，透過視像軟件連接佛山市南海區桂城外國語學校，兩校互相認識及了解學校發展歷史後，正式簽署姊妹學校合作協議
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i> ● 與南京市櫻花小學進行線上簽約儀式(28/11/2024) ● 廣州市花都區駿威小學進行實體交流(12-13/12/2024)，兩日一夜 ● 與成都市龍江路小學分校進行線上簽約儀式(16/01/2025) ● 四川成都實驗小學進行線上交流(22/05/2025)，在課堂時間進行，大約一小時 ● 與南京市櫻花小學進行線上簽約儀式(05/06/2025)
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i> ● 四川成都市龍江路小學分校進行姊妹學校締結及交流，花費港幣 44,020 元，作為 73 名學生及 9 位老師在內地四日三夜的經費，包括交通和食宿，以及認識當地文化，參觀不同景點的費用和團體服飾等費用。 ● 廣州市花都區駿威小學進行實體交流(12-13/12/2024)，花費港幣 34,500 元，作為 30 名學生及 3 位老師在內地兩日一夜的經費，包括交通和食宿，以及內地學校的校外實踐基地費，更包括兩校球隊服費用。 ● 四川成都實驗小學進行線上交流(22/05/2025)，花費港幣 71,678 元添置互動互動納米黑板及平板電腦，透過黑板的視象功能和觸控屏幕功能與內地學生及老師交流，同時也為課堂活動增添互動，使課堂更生動有趣；以及改變該房間的網絡設備及電腦裝置等，使線上交流得以流暢進行。

O5	☒	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] ● 廣州市花都區駿威小學進行實體交流(12-13/12/2024)，是由華暢東方文化國際交流有限公司承辦，行程安排流暢，價錢與服務質素合適。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	120 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	33 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	143 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	10 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

備註：

財政報告

擴大的營辦開支整筆津貼

	收入	支出	結餘
修訂行政津貼	1,285,956.00	1,189,227.00	96,729.00
資訊科技綜合津貼	496,998.00	454,291.99	42,706.01
學校發展津貼	794,731.00	672,729.04	122,001.96
成長的天空計劃津貼	252,728.00	227,900.00	24,828.00
加強言語治療津貼	181,425.00	145,600.00	35,825.00
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	2,498.47	6,042.53
學生輔導服務額外津貼	235,848.00	309,100.59	(73,252.59)
空調設備津貼	347,850.00	376,631.00	(28,781.00)
新來港兒童校本支援計劃津貼	115,526.00	32,900.00	82,626.00
校本管理額外津貼	53,385.00	-	53,385.00
基線指標	1195690.14	1,247,355.79	(51,665.65)
小結：	4,968,678.14	4,658,233.88	310,444.26

其他津貼

	收入	支出	結餘
整合代課教師津貼	2,607,202.50	2,301,766.20	305,436.30
校本課後學習及支援計劃	121,200.00	149,139.00	(27,939.00)
在校免費午膳津貼	288,363.00	340,834.00	(52,471.00)
姊妹本校計劃津貼	165,439.00	163,701.17	1,737.83
資訊科技人員支援津貼	338,819.00	335,034.00	3,785.00
本校閱讀推廣津貼	33,088.00	42,424.02	(9,336.02)
本校戲劇節	3,600.00	1,461.40	2,138.60
本校行政主任津貼	590,760.00	617,744.55	(26,984.55)
全方位學習津貼	774,047.00	842,441.69	(68,394.69)
學生活動支援津貼	48,300.00	48,300.00	-
學習支援津貼	1,287,351.00	1,210,528.06	76,822.94
資助清貧學生購買電腦裝置津貼	202,740.00	202,740.00	-
諮詢服務津貼	140,443.00	100,000.00	40,443.00
一筆過家長教育津貼(津貼於2023年3月收取)	200,000.00	69,602.81	130,397.19
一筆過「開設小學科學科學習」津貼(津貼於2024年3月收取)	350,000.00	-	-
「支援學校推動校園體 育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 (津貼於2024年3月收取)	150,000.00	91,985.00	58,105.00
一筆過「推廣中華文化體驗活動」津貼 (津貼於2024年3月收取)	300,000.00	43,646.22	256,353.78
學校社會工作服務津貼(餘款)	27,820.00	26,370.75	1,449.25
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼(津貼於2024年12月收取)	200,000.00	-	-
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼(津貼於2024年12月收取)	200,000.00	-	-
小結：	8,029,172.50	6,587,718.87	691,543.63