



新界婦孺福利會梁省德學校
學校周年計劃
2025/2026 年度

學校抱負和使命

本校創辦於一九八一年九月，由新界婦孺福利會主辦，秉承辦學團體新界婦孺福利會「以家為本、省德立人」的辦學宗旨，以「忠孝勤誠」為本校校訓，並以「成就每一個孩子」為理念，培育學生在品德、學術和多元智能及活動發展，令學生各盡所能、發揮所長，達至全人發展。本校致力讓學生「各盡所能，發揮所長」，達致全人發展。學校相信每個孩子都有一片成長的天空，可以尋找到屬於自己的人生舞台。

教育目標

讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思索、探索、創新和應變，有充分的自信和合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

新界婦孺福利會梁省德學校
周年計劃
2025/26

關注事項

1. 優化多元化學與教策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習動機和自主學習能力。
2. 推動價值觀教育，培育健康身心靈。

2025 至 2026 年度學校發展計劃

關注事項(一)： 優化多元化學與教策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習動機和自主學習能力。

回饋與跟進

1. 持份者問卷調查報告 (SHS) 教師問卷(PART H)及學生問卷(PART H)「我對學生學習的觀感」的平均值(Mean)分別為 3.6 及 3.8。學校將加強推行多元化學與教，包括「寓遊戲於學」、各項獎勵計劃及多元化評估等，以提升學生於學習觀感的正向度，學習參與度及動機的遞進。
2. 跨學科活動及非正規課程設計豐富，能提升學生的學習興趣及自主性，多元化學習平台及展示方式亦有效促進學生反思與表達，學校將透過不同層次的學習以強化學生自主學習能力，提升學生自我整理與反思能力，提升探究式學習，照顧學生學習多樣性。
3. 設計分層課業及「小組抽離政策」的開展，給予有需要的學生適切而到位的支援，為他們的學習開展小步子的基石，建立學生學習的信心與動力，期望將分層教學拓展至不同的學科及教學活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 多元化學與教策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習動機。	1.1 建立恆常學科分享習慣，鼓勵教師定期於學科會議分享具實用性的學科資訊、進行優秀的教學經驗交流，建立教師團隊互相學習的文化。	70%教師認同恆常學科分享習慣，有助促進教師專業交流。 70%教師曾嘗試運用同儕有效的課堂策略。 SHS 教師問卷 Q35「學校的專業交流氣氛已形成」達 3.5 或以上。 SHS 教師問卷 Q34「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」達 3.8 或以上。	- 教師問卷 - 持份者問卷(SHS)	全年	課程組	教師問卷

	1.2 推行全校跨學科分享、課研分享、周年計劃討論，邀請各個學科代表分享學科的特色發展、學生表現等，促進不同學科之間的交流，增強協作機會，配合學校發展。	75%教師藉著跨學科或課研的分享促進同儕的協作與活動。 SHS 教師問卷 Q35「學校的專業交流氣氛已形成」達 3.5 或以上。 SHS 教師問卷 Q34「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」達 3.8 或以上。	- 教師問卷 - 持分者問卷(SHS)	全年	課程組	教師問卷交流紀錄
	1.3 安排課研，同級科任設計與遊戲元素相關的課堂，令學生在「學中玩」，從而維持相關的學習興趣及動機。	80%或以上學生對於包含遊戲元素設計的課堂感興趣。 75%課研教節，學生於課堂表現積極投入，學得愉快而激發學習興趣。 APASO「學習動機」達 3.0 或以上。 SHS 教師回應 Q55「學生對學習有濃厚的興趣」達 3.7 或以上。 學生回應 Q9「課堂內外，	- 即堂學生評估 - 評課表 - APASO - 持分者問卷(SHS) - 觀察學生表現	全年	教務組 課程組	編排同儕課研分組

		我享受學習」達 3.6 或以上。				
	1.4 在不同學科推行多元教學及評估政策，配合遊戲教學、多元化學習活動、課業設計等，多方面照顧學生多樣性，提升學生學習動機。	70%教師認同多元教學及評估政策，能夠照顧學生的多樣性。 SHS 教師回應 G「我對教學的觀感」達 3.5 或以上。 SHS 學生回應 G「我對學習的觀感」達 3.5 或以上。	- 教師問卷 - 持分者問卷(SHS)	全年	課程組 學生支援組	教師問卷 學生問卷 家長問卷 學生課業
	1.5 配合學生能力及需要，推動主科設計分層及多元化課業。優化課業政策，統整各科日常及長假期的功課模式及功課量。設計特色校本長假期課業，加入跨學科、家校合作學習，照顧學生多樣性。	70%教師認同分層課業設計能夠照顧學生的多樣性。 70%學生認同分層課業設計能夠照顧他們的學習需要。 70%家長認同分層課業設計能夠提升孩子的學習成效，增加他們的信心。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 家長問卷 - 觀察學生課業	全年	課程組 學生支援組	教師問卷 學生問卷 家長問卷 學生課業

	1.6 推動科組以 Padlet、展示板、學校網頁、成果展覽等平台，以多元化形式展示學生成果，增加學生的成就感。	75%教師認同展示學習成果，增加學生的成就感。 70%學生認同展示學習成果，增加個人的成就感。	- 教師問卷 - 學生問卷	全年	課程組	教師問卷 學生問卷
	1.7 透過跨科學習及活動，例如聯課日、圖書跨科閱讀課堂、跨學科課堂，增強學生綜合和應用知識和技能的能力。	70%教師認同跨科學習及活動，增強學生綜合和應用知識和技能的能力。 70%學生享受跨科學習及活動，並增強在學習方面綜合應用知識和技能的能力。	- 教師問卷 - 學生問卷	全年	課程組	教師問卷 學生問卷
2. 培養學生自主學習能力。	2.1 優化現有及推行新獎勵計劃，提升學生的自主學習能力及學習動機。 推行「功課我話事」獎勵計劃，獎勵在主科進評獲得良好表現的學生可在特定程度下自主決定功課量，提升學生的自主學習能力及學習動機。 優化獎勵計劃「考試齊 Go Fun」，獎勵在評估活動良好表現的班級，參與多元化的獎勵活動，提升學生的學習動機、協作學習。 推行「Classdojo」獎勵計劃，獎勵在課堂有良好表現的學生，參與多元化	70%教師認同「功課我話事」，提升學生的自主學習能力及學習動機。 75%教師認同「考試齊 Go Fun」，提升學生的學習動機、協作學習。 70%教師認同「Classdojo」獎勵計劃，有助提升學生的學習表現及學習動機。 80%教師認同 Reading Aloud 能幫助學生中、英	- 教師問卷 - APASO - 持分者問卷(SHS)	全年	課程組 訓輔組	教師問卷 獎勵計劃 結果數據 檢視學生 表現

	的獎勵活動，提升學生的學習表現及學習動機。 優化中英文科合作的 Reading Aloud 活動，新增與中文科合作的故事朗讀活動，並優化 Reading Aloud 獎勵計劃，平衡中英文閱讀能力的發展。	文閱讀及說話能力的發展。 APASO 學習(主動)、學習動機(內在)均達 85 或以上。 SHS 教師回應 Q56「學生能主動學習」達 3.5 或以上。 SHS 學生回應「學生能主動學習」達 3.6 或以上。				
	2.2 在各科學習或活動引入各項自主學習工具，例：學習日誌、Mind Map、概念圖、KWL 表、SMART 目標設定表，培養學生自我規劃的能力，促進他們的自主學習。	70%教師認同在學習活動上應用自主學習工具(例：學習日誌、Mind Map、概念圖、KWL 表、SMART 目標設定表)，可提升學生的自主學習能力及學習動機。	- 教師問卷 - 觀察學生表現	全年	課程組	教師問卷 自主學習 工具使用 情況
3. 課堂內外有效運用資訊科技(AI、e-learning tools)促進學	3.1 透過教師培訓、教師交流，鼓勵教師運用資訊科技(AI、e-learning tools)促進教學及評估。	70%教師認同電子平台的使用，可促進學習、教學及評估。 70%教師曾參與相關培訓，	- 教師問卷 - 學生問卷	全年	課程組	教師問卷 學生問卷

習、教學及評估。	3.2 統整電子平台的使用及資源，鼓勵教師及學生在課堂內外有效運用資訊科技(AI、Teams、Padlet、e-learning tools)，促進學習、教學及評估。	並於日常學、教、評上使用。 70%學生認同電子平台的使用，可促進學習效能。	• 教師問卷 • 學生問卷	全年	課程組 資訊科技組	教師問卷 學生問卷
----------	---	--	--	----	--------------	--------------

關注事項(二)：推動價值觀教育，培育健康身心靈。

回饋與跟進

1. 上學年能以「價值觀教育」為主題，透過跨學科合作於不同層面推行多元化的品德教育活動，主題清晰。本年度將深化各科課程及組別的參與度，結連教師培訓，全面推動價值觀教育，培養學生健康身心靈。
2. APASO 數據顯示，「資訊科技」範疇中「少用於消遣時間」及「無成癮」的 Q 值分別為 85 及 95，P 值為 15.9 及 44.7，未達香港常模平均值，顯示學生在課外使用資訊科技的行為需更多關注。本學年學校將加強學生在「資訊素養」的教育，於各學科融入資訊素養學習，並培養學生正確使用資訊科技的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師對價值觀教育相關的專業知識。	1.1 鼓勵教師參與有關正向教育、精神健康、國民教育、生命教育或生涯規劃等有關價值觀教育的專業發展課程或講座。	70%教師曾參與有關正向教育、精神健康、國民教育、生命教育或生涯規劃等有關價值觀教育的專業發展課程或講座。	● 教師問卷	全年	課程組 訓輔組 國安教育組	教師問卷 教師進修紀錄
	1.2 提供有關正向教育、精神健康、國民教育、生命教育或生涯規劃等有關價值觀教育的專業發展的教師培訓，提升教師對價值觀教育相關的專業知識。	70%教師認同本學年參與的校內及校內培訓，能提升對價值觀教育相關的專業知識。	● 教師問卷	全年	課程組 學生支援組 訓輔組 國安教育組	教師問卷
2. 培育學生健康身心靈，提升正向情緒。	2.1 加強正向校園氣氛，提升正向情緒。配合學科課程，透過體育、音樂、視藝等多元化課堂外學習活動，例如：全校運動會、音樂演奏家表演、視藝展，以發揮個人潛能及興趣、表達個人情感，培養學生健康身心靈。	70%學生認同參與課堂外的學習活動（例如：全校運動會、音樂演奏家表演、視藝展）可培育健康身心靈。	● 教師問卷	全年	課程組 全方位活動組	學生問卷

	2.2 關注學生的精神健康 • 推展價值觀教育及精神健康(4Rs)的理念，在教師、學生及家長層面全面推行價值觀教育及精神健康(4Rs)活動。 • 鼓勵同學積極參與有益身心的全方位活動(音樂、藝術、體育等類別)，預防及減少受精神健康問題困擾的風險。	SHS 教師問卷調查數據在「學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要。」平均值達 3.7 或以上，SD 不超過 1。 90%的學生參加學校的全方位活動。 70%的家長認為學校的全方位活動能促進學生的身心及精神健康。	• SHS 問卷 • 學生問卷 • 家長問卷	全年	訓輔組 全方位活動組	學生問卷 家長問卷
3. 全面推動價值觀教育。	3.1 加強價值觀教育 • 在課程中優化正向教育、國安教育、資訊素養等的價值觀教育，安排學生參與主題講座及體驗活動。特別加強「資訊素養」的教育，提升學生資訊素養。 • 為家長舉辦閱讀技巧、說故事技巧工作坊，鼓勵家長培養與孩子閱讀的習慣，營造仁愛、正向積極的閱讀習慣及態度。 • 融合《香港學生資訊素養》學習架構，培養學生辨識、尋找、評估及整理資訊能力，加強推動學生的電子安全、防範網絡欺凌及尊重	70%教師認同學校能為學生多方面提供足夠及合適的價值觀教育。 APASO「資訊科技」範疇中「少用於消遣時間」及「無成癮」的 Q 值分別達到 85。 70%參與閱讀技巧、工作坊的家長認為活動有助培養與孩子閱讀的習慣，營造仁愛、正向積極的閱讀習慣及態度。	• 教師問卷 • APASO 問卷	全年	課程組 圖書組 資訊科技組	教師問卷 家長問卷 活動記錄

	個人私隱的教育。	APASO「學生運用資訊科技能力」、「資訊科技使用態度」及「數碼安全意識」數據有所提升。				
	3.2 加強發展生涯規劃課程 - 發展生涯規劃課程，為學生舉辦模擬面試及撰寫履歷教學，結合家長講座及校外參觀，擴闊視野。 - 四至六年級的成長教育課加入生涯規劃的元素，讓學生能認清自己的能力，為自己定下適切的目標。	70%學生認為能表達個人興趣及目標。 70%家長及教師認為支持度高。 APASO 問卷學生的生涯規劃（活動）Q 值達 100 或以上。	- 學生問卷 - 家長問卷 - APASO 問卷	全年	課程組	學生問卷 家長問卷 共備記錄 學生活動紀錄

	3.3 加強推動國家安全教育 • 配合《香港國家安全教育課程框架(2025)》內容，各科涵蓋「二十個重點領域」其中一些領域(如「文化安全」、「資源安全」等)，優化國家安全教育圖書展區，包括增加相關館藏，及推行與國家安全教育相關的活動，以加深學生對國家文化、歷史的認識。 • 加強國家安全教育，鼓勵學生積極參與不同類型的國家安全相關的活動及比賽。	科務策劃中顯示須按最新國安課程框架設計;及共備記錄中有 3 課顯示出教授相關「重點領域」。 85%的教師認同學生積極參與不同類型的國家安全相關的比賽，有效加強學生對國家安全教育的意識。 70%學生借閱有關國家安全教育圖書展區的圖書。	• 共備記錄 • 教師問卷 • 觀察學生表現 • 學生借閱記錄	全年	課程組 國安教育組 科主任 科任	共備記錄 教師問卷 學生借閱記錄
	3.4 安排境外交流活動 五、六年級參加「同根同心」---香港初中及高小學生內地交流計劃。	APASO 有關國民身份認同的 Q 值達 100 或以上。	• APASO 問卷	全年	國安教育組	

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
 請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：		A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康	科組				
評估方法：		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）						
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）		活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）				（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	中文科試後活動 趣味性活動，對中國傳統文化（藝術、節慶、語言等方面）	2026年6-7月	讓學生體驗，懂得欣賞文化的魅力	P1-P6：501	0	0	0	\$4,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察		中文
2	課外活動「寫作小能手」、「辯論及說話技巧提升班」根據學生年級及能力，設計不同主題及難度的任務，舉辦「現場作文」、「主題寫作」或「故事創作」比賽	全年活動	多元化策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習動機和能力	P4-P6：30	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生作品	中文
3	English Reading Activities	全年活動	推動閱讀英文書籍，並會設立獎勵，鼓勵閱讀和願意分享的學生。	P1-P6：501	0	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		英文
4	English interdisciplinary Activities	全年活動	結合不同學科元素進行活動，亦會與不同組別合作舉辦跨學科活動，推動跨學科學習。	P1-P6：501	0	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		英文
5	English Fortnight	2025年12月	營造英文語境，結合不同學科元素進行英活動	P1-P6：501	0	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		英文
6	English Allstars (P1 - P3)	全年活動	培養對英語有興趣及有潛能的學生。	P1-P3：30	0	0	0	\$500.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		英文
7	English Ambassadors (P4-6)	全年活動	培養對英語有興趣及有潛能的學生。	P4-P6：20	0	0	0	\$500.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		英文
8	English Phonic Class	全年活動	培養對英語有興趣及有潛能的學生。	P1-P3：30	0	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		英文
9	English Cambridge Course	全年活動	培養對英語有興趣及有潛能的學生。	P1-P6：60	0	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		英文
10	全年恆常小息活動：數學大使於小息期間帶領活動	全年活動	善用小息時間，增加活動機會，提升學生學習動機和興趣。	P1-P6：501	0	0	0	\$2,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		數學
11	數學雙週各項活動	2026年3月	提升學生學習動機和興趣	P1-P6：501	0	0	0	\$2,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		數學
12	添置數學角遊戲玩具	全年活動	提升學生學習動機和興趣	P1-P6：501	0	0	0	\$2,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		數學
13	戶外學習日：全校性參觀活動	2026年4月	讓學生增廣見聞	P1-P6：501	0	0	0	\$10,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		常識
14	科學科課堂實驗活動：進行多元化的實驗及課堂活動	全年活動	提升學生對科學探究或工程創新的興趣，發掘學生潛能	P1、P4：144	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	學生課業	科學

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
15	音樂訓練班組(節奏樂、管樂、弦樂)	2025年10月 至 2026年6月	透過器樂訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P1-P6：60	0	0	0	\$21,000.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
16	中樂團樂團訓練學費	2025年9月 至 2026年8月	透過器樂訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P1-P6：40	0	0	0	\$7,300.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
17	兩校協作弦樂隊訓練學費	2025年9月 至 2026年6月	透過器樂訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P1-P6：6	0	0	0	\$9,200.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
18	校際音樂節比賽(合唱團)	2026年3-4月	透過訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P2-P6：45	0	0	0	\$3,000.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
19	大埔區校際歌唱比賽(合唱團)	2026年1月	透過訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P2-P6：45	0	0	0	\$2,000.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
20	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽(合唱團)	2026年3-6月	透過訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P2-P6：45	0	0	0	\$3,000.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
21	香港青年音樂匯演(中樂團)	2025年10-11月	透過器樂訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P2-P6：30	0	0	0	\$3,000.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
22	匯盈全港中樂大賽(中樂團)	2026年4-5月	透過器樂訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P2-P6：30	0	0	0	\$3,000.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
23	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽(中樂團)	2026年3-6月	透過器樂訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P2-P6：30	0	0	0	\$3,000.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
24	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽(弦樂)	2026年3-6月	透過器樂訓練，培養學生的自信心、耐心、毅力和合作精神。	P2-P6：15	0	0	0	\$3,000.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
25	管樂示範音樂會	2025年9 月	透過示範演奏，讓學生或觀眾了解不同管樂器的音色、演奏技巧與角色。激發學生對管樂的興趣，鼓勵學生參與。	P1-P6：501	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
26	校運會及聯校運動會	2026年1-2月	校運會	P3-P6：384	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
27	籃球校隊	2025年9月 至 2026年5月	透過各種運動訓練，提升學生的體能、運動技能、增強團隊精神、自信心。	P2-P6：40	0	0	0	\$39,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	

科組

音樂

音樂

音樂

音樂

音樂

音樂

音樂

音樂

音樂

音樂

音樂

體育

體育

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
28	足球校隊	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P3-P6：20	0	0	0	\$17,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
29	田徑校隊	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P3-P6：60	0	0	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
30	羽毛球校隊	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P3-P6：20	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
31	乒乓球校隊	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P3-P6：20	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
32	競技疊杯校隊	2025年9月至 2026年6月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P2-P6：20	0	0	0	\$19,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
33	籃球訓練班	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P1-P6：40	0	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
34	女子籃球訓練班	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P1-P6：20	0	0	0	\$3,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
35	乒乓球訓練班	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P1-P6：30	0	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
36	羽毛球訓練班	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P1-P6：20	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
37	足球訓練班	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P1-P6：20	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
38	競技疊杯訓練班	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P1-P6：20	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
39	閃避球訓練班	2025年9月至 2026年5月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P4-P6：35	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	

科組

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
40	花式跳繩訓練班	2025年9月 至 2026年6月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P1-P6：40	0	0	0	\$5,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
41	全港小學乒乓球精英賽	2025年9月	透過各種運動訓練， 提升學生的體能、運 動技能、增強團隊精 神、自信心。	P3-P6：5	0	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
42	全港小學校際羽毛球比賽	2025年10月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：5	0	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
43	競技疊杯全港性比賽	2025年9月 至 2026年5月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：20	0	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
44	大埔區小學校際田徑比賽	2025年12月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：60	0	0	0	\$9,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
45	大埔區小學校際籃球比賽	2026年1-2月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：60	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
46	大埔區小學校際乒乓球比賽	2025年10月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：20	0	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
47	大埔區小學校際羽毛球比賽	2026年4月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：20	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
48	大埔區小學校際足球比賽	2025年11月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：20	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
49	大埔區小學校際游泳比賽	2026年5月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：2	0	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
50	全港閃避球比賽	2026年3月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P3-P6：30	0	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
51	跳繩比賽	2025年12月 至 2026年3月	通過比賽，讓學生獲 得成就感，增強自信 心及了解競爭的意義 ，學習如何面對勝利 與失敗。	P1-P6：30	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

科組

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

體育

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
52	李福林體育館會員年費(3名)及羽毛球訂場費用	2025年9月至 2026年5月	提供合適場地，作運動訓練。	P1-P6：20	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
53	比賽相關費用	2025年9月至 2026年5月	支付比賽相關費用 (運動員証、裁判費、會員費)	P1-P6：50	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
54	小小藝術家	2026年6-7月	發揮學生創意，參與不同類型比賽	P4-P6：20	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
55	水墨畫班	2025年10月至 2026年6月	提升學員水墨畫基本技巧	P3-P6：20	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
56	視藝科外出參觀/比賽	2025年9月至 2026年7月	提升學生成就感，給予更多發展潛能的機會	P1-P6：40	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
57	聯校視藝展	2026年6月	提升學生成就感，給予學生更多展示才能的平台	P1-P6：501	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
58	LEGO SPIKE Essential 積木編程班：組裝積木，並編寫程式	2025年11月至 2026年4月	學習編寫程式，以完成活動任務	P1-P3：18	0	0	0	\$10,000.00		A1價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
59	LEGO SPIKE Prime 積木編程班：組裝積木，並編寫程式	2025年9月至 2026年7月	學習編寫程式，以完成活動任務	P4-P6：12	0	0	0	\$10,000.00		A1價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
60	無人機足球訓練班：透過編寫程式，配合手控技巧	2025年11月至 2026年4月	學習編寫程式，配合手控技巧，並團體合作以完成活動	P4-P6：12	0	0	0	\$10,000.00		A1價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
61	資訊科技創客先鋒隊：進行不同的科技活動，提拔學生參與不同的比賽	2025年10月至 2026年5月	提拔學生參與不同的比賽	P4-P6：18	0	0	0	\$10,000.00		A1價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
62	跨學科課程：工作坊、講座、教具教材	全年活動	提升學生對跨學科學習的興趣及深度	P1-P6：501	0	0	0	\$20,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
63	跨學科課程：戶外活動車資及教具	?	提升學生對跨學科學習的興趣及深度	P4-P5：195	0	0	0	\$10,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
64	學期終結作品展覽物資及學生獎品	2026年6-7月	展示學生成果，提升學生的學習動機	P1-P6：501	0	0	0	\$3,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
65	聯課日活動	2026年6-7月	以多元化形式學習及應用不同學科的知識與技能	P1-P6：501	0	0	0	\$15,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
66	舉辦學生工作坊(課程組)	全年活動	增加學生的學習效能及學習動機，提升學習效益	P4-P5：195	0	0	0	\$5,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	

科組

體育

體育

視藝

視藝

視藝

視藝

ICT

ICT

ICT

ICT

課程及跨科

課程及跨科

課程及跨科

課程及跨科

課程及跨科

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		科組
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
67	領袖生訓練	2025年9、11月	透過不同活動，培養領袖生的領導能力、溝通技巧和團隊合作能力	P4-P6：62	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察		訓輔
68	生涯規劃教育	2026年3、6月	透過模擬人生活動，讓小五學生明白生涯規劃重要性	P5：95	0	0	0	\$20,000.00		A1價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		訓輔
69	慶祝節日活動	2025年9月至 2026年6月	透過節慶活動，認識傳統文化及價值觀	P1-P6：501	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
70	課間活動	全年活動	透過不同課間活動，學習與人相處，建立健康的生活方式	P1-P6：501	0	0	0	\$10,000.00		A1價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
71	各級增潤及增展課程材料購置	2025年9月至 2026年6月	為各級增潤及增展購置相關器材及材料	P1-P6：501	0	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		活動
72	體適能小達人(增益及延展)	2025年9月至 2026年6月	透過體適能小達人，讓學生建立健康的生活方式	P1：44	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
73	花式跳繩體驗班(增益及延展)	2025年9月至 2026年6月	透過花式跳繩體驗班，讓學生建立健康的生活方式	P2：73	0	0	0	\$13,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
74	足球英語班(增益及延展)	2025年9月至 2026年6月	透過足球課程學習足球技術及英語相關用語	P3：93	0	0	0	\$22,400.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
75	閃避球體驗班(增益及延展)	2025年9月至 2026年6月	透過閃避球體驗班，讓學生建立健康的生活方式	P4：100	0	0	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
76	滑出個未來(增益及延展)	2025年9月至 2026年6月	透過滑出個未來，讓學生建立健康的生活方式	P5：95	0	0	0	\$29,400.00		A1價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
77	學校旅行	2025年10月	透過學校旅行，學習與人相處，建立健康的生活方式	P1-P4、P6：406	0	0	0	\$20,000.00		A1價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
78	五年級教育營(2日1夜)	2025年10月	透過教育營，學習與人相處，建立健康的生活方式	P5：95	0	0	0	\$15,000.00		A1價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
79	六年級教育營(2日1夜)	2026年6月	透過教育營，學習與人相處，建立健康的生活方式	P6：97	0	0	0	\$17,000.00		A1價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
80	試後活動	2026年6月	透過不同的試後活動，豐富學生校園體驗	P1-P6：501	0	0	0	\$20,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
81	學生體藝匯演顯才華	2026年6月	組織一個讓學生展才華的大型活動	P1-P6：501	0	0	0	\$35,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動
82	Green Leader	2025年9月至 2026年5月	透過GREEN LEADER，學習與人相處，認識環保生活方式	P4-P6：12	0	0	0	\$2,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		活動

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
83	戲劇組(校隊)及比賽相關費用	2025年9月 至 2026年6月	透過戲劇組，進行戲劇訓練	P4-P6：30	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
84	詠春武術班	2025年9月 至 2026年6月	透過詠春武術班，建立健康的生活方式	P1-P6：20	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
85	跆拳道班	2025年9月 至 2026年6月	透過跆拳道班建立健康的生活方式	P1-P6：40	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
86	中國舞蹈班(校隊)	2025年9月 至 2026年6月	透過中國舞蹈班，建立健康的生活方式	P2-P6：30	0	0	0	\$37,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
87	拉丁舞班	2025年9月 至 2026年6月	透過拉丁舞班，建立健康的生活方式	P1-P6：20	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
88	課外活動比賽相關費用	2025年9月 至 2026年6月	組織學生參與各類型比賽，提升學生自信	P1-P6：200	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
89	暑期參觀活動	2026年7月	組織學生參觀，拓闊學生視野	P1-P6：200	0	0	0	\$8,000.00		A1價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
90	兩校線上交流(兩地文化、學術及科技交流)	2026年3-6月	透過線上交流，了解兩地不同文化，教學方式並互相交流心得	P4-P6：60	0	0	0	\$10,000.00	成都市實驗小學	A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
91	小一中秋提燈晚會：中秋提燈遊校園活動	2025年10月	讓參加的學生和家人方透過夜遊校園，認識校園環境，進行親子活動，享受中國傳統節日氛圍	P1：44	0	0	0	\$4,000.00		A1價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
92	小一百日宴：慶祝一年級學生入學100天	2025年12月	讓學生學習感謝父母與愛，增進師生之間的歸屬感讓學生學會感恩：感謝父母的教養，增進學生對學校的歸屬感，感謝曾經教導自己的幼稚園老師；透過班級活動的表演，讓學生明白團結的重要性。	P1：44	0	0	0	\$7,000.00		A1價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
93	班本生日會	2025年11月 2026年1月 2026年6月	齊唱生日歌及讓學生說說生日願望，對生日同學的祝福；科任教師與學生設計遊戲，並在課室與學生齊玩，加強學生的凝聚力及實踐團結的價值觀。	P1-P6：501	0	0	0	\$5,000.00		A1價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	

科組

活動

活動

活動

活動

活動

活動

活動

國安

成長教育

成長教育

成長教育

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
94	節日慶祝活動	全年活動	透過節慶活動，認識中國傳統文化，提升學生對國家的認識。	P1-P6：501	0	0	0	\$4,000.00		A1價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
95	STEAM 活動	2026年10-12月	透過以工程學為主的F1 in Schools STEAM課程，讓學生掌握賽車設計、3D繪圖、匯報等技能。培養學生成為未來科學家及工程師。	P4-P5：10	0	0	0	\$15,000.00		A1價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$860,300.00					
1.2	境外活動												
1	「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃(南京團)	2026年1月	認識南京的歷史文化、古蹟的建築特色及蘊藏的歷史，及了解中國近代重要歷史事件和人物，包括鴉片戰爭及《南京條約》的由來，從而了解《基本法》的歷史背景和認識《憲法》和《基本法》的關係，並了解保家衛國的精神和國土安全的重要性，培養學生學習中國歷史的興趣，以及對國家、民族的認同感。	P5：80	0	0	0	\$50,000.00	南京市櫻花小學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	「粵港澳大灣區城市探索之旅」(深圳科技發展探索之旅)	2026年4月	認識深圳的科技發展，明白科技安全是國家安全的重要保障; 認識深圳的創新科技和經濟發展，並了解中央政府如何推動粵港澳大灣區建設	P6：80	0	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	制服團隊發展(升旗隊:制服...等)	2025年10月-2026年6月	發展制服團隊	P4-P6：20	0	0	0	\$2,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	校內講座、工作坊	10月-6月	分享及推行國民教育、國安教育	P4-P6：100	0	0	0	\$5,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$72,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$932,300.00					

全方位學習負責教師姓名：	朱保治	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	麥志江	職位：	國安主任

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 新界婦孺福利會梁省德學校

負責人姓名： 葉曉程老師

聯絡電話： 26641223

A. 預計合資格學生人數共 300 名：

[包括 A. 領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：30 名、B. 領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：198 及 C. 酌情名額¹ 涵蓋的學生人數：72 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 花式跳繩班	教授學生花式跳繩的技巧	1. 學生的出席率達 85%。 2. 100% 學生能夠參與	1. 統計學生出席率 2. 統計參加公開表演的人數	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	1	11	6	\$ 8,100	
2. 羽毛球訓練班、校隊班、暑期班	為學生提供羽毛球訓練，讓學生發揮潛能及增強體魄。	1. 學生的出席率達 85%。 2. 50% 學生能夠參與	1. 統計學生出席率 2. 統計參加比賽的人數 3. 檢視比賽成績	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	2	4	2	\$ 3,500	
3. 乒乓球訓練班、校隊班、暑期班	為學生提供乒乓球訓練，讓學生發揮潛能及增強體魄。	1. 學生的出席率達 85%。 2. 30% 學生能夠參與	1. 統計學生出席率 2. 統計參加比賽的人數	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	2	7	2	\$ 6,000	
4. 足球訓練班、校隊班、暑期班	為學生提供足球訓練，讓學生發揮潛能及增強體魄。	1. 學生的出席率達 85%。 2. 50% 學生能夠參與	1. 統計學生出席率 2. 統計參加比賽的人數	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	2	7	3	\$ 5,500	
5. 籃球訓練班、校隊班、暑期班	為學生提供籃球訓練，讓學生發揮潛能及增強體魄。	1. 學生的出席率達 85%。 2. 50% 學生能夠參與	1. 統計學生出席率 2. 統計參加比賽的人數	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	3	14	5	\$ 7,000	
6. 女子籃球訓練班、校隊班、暑期班	為學生提供籃球訓練，讓學生發揮潛能及增強體魄。	1. 學生的出席率達 85%。 2. 50% 學生能夠參與	1. 統計學生出席率 2. 統計參加比賽的人數	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	1	4	1	\$ 1,500	
7. 田徑訓練班、暑期班	為學生提供田徑訓練，讓學生發揮潛能及增強體魄。	1. 學生的出席率達 85%。 2. 20% 學生能夠參與	1. 統計學生出席率 2. 統計參加比賽的人數	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	1	13	5	\$ 12,000	

8.弦樂團初班及高班	發揮學生的潛能及提升學生學習弦樂的興趣。	1.學生的出席率達85%。 2.100%學生能夠參加	1.統計學生出席率的 2.統計參加公開表演的	2025年9月至 2026年6月	0	3	1	\$ 2,100	
9. LEGO SPIKE Essential 積木編程班	透過活動培養學生對機械拼砌和操控的能力，並提昇學	1.學生的出席率達85%。 2.20%學生能夠參加	1.統計學生出席率 2.導師觀察學生的學習表現	2025年9月至 2026年6月	0	4	2	\$ 2,000	
10.節奏樂班	發揮學生的潛能及提升學生學習節奏樂樂器的興趣。	1.學生的出席率達85%。 2.100%學生能夠參加	1.統計學生出席率 2.統計參加比賽或公開	2025年9月至 2026年6月	0	1	1	\$ 1,000	
11.中樂樂器班	發揮學生的潛能及提升學生學習中國樂器的興趣。	1.學生的出席率達85%。 2.100%學生能夠參加	1.統計學生出席率 2.統計參加比賽或公開	2025年9月至 2026年8月	2	19	8	\$ 13,500	
12.拉丁舞班	為學生提供舞蹈訓練，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛	1.學生的出席率達85% 2.100%學生能夠公	1.統計學生出席率 2.導師觀察學生的學習表現	2025年9月至 2026年6月	2	1	1	\$ 2,000	
13.兒童中國舞	為學生提供舞蹈訓練，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛	1.學生的出席率達85% 2.100%學生參加舞	1.統計學生出席率 2.導師觀察學生的學習表現	2025年9月至 2026年6月	1	4	1	\$ 1,700	
14.無人機足球訓練課程	透過活動培養學生對無人機足球訓練操控的能力，並提	1.學生的出席率達85%。 2.20%學生能夠參加	1.統計學生出席率 2.導師觀察學生的學習表現	2025年9月至 2026年6月	0	2	0	\$ 1,000	
15.奧林匹克數學精英班	提升學生數學思維、解難及運算能力。	1.學生的出席率達85%。 2.20%學生參加本	1.統計學生出席率 2.統計參加數學比賽的	2025年9月至 2026年6月	1	5	2	\$ 1,000	
16.奧林匹克數班	提升學生數學思維、解難及運算能力。	1.學生的出席率達85%。 2.20%學生參加本	1.統計學生出席率 2.統計參加比賽的人數	2025年9月至 2026年6月	0	10	3	\$ 3,200	
17.疊杯校隊訓練班	讓學生發揮潛能及增強體魄	1.學生的出席率達85%。 2.20%學生參加本	1.統計學生出席率 2.統計參加比賽的人數	2025年9月至 2026年6月	0	2	1	\$ 1,500	
18.疊杯訓練班	讓學生發揮潛能及增強體魄	1.學生的出席率達85%。 2.20%學生參加本	1.統計學生出席率 2.統計參加比賽的人數	2025年9月至 2026年6月	1	3	1	\$ 2,400	
19.戲劇組	加強學生對戲劇的認識；提升學生對戲劇的興趣；通過	1.學生的出席率達85%。 2.導師在課堂裡觀	1.活動或比賽後進行分享。 2.負責老師觀課。	2025年9月至 2026年6月	0	2	2	\$ 1,000	

20.水墨畫班	發揮學生的潛能及提升學生對水墨畫的興趣。	1.學生的出席率達85%。 2.80%學生作品張	1.統計學生出席率 2.統計學生作品	2025年9月至 2026年6月	1	3	1	\$ 2,500	
21.劍橋英語班	為學生提供英語聆聽、會話、閱讀及寫作訓練。提升學	1.學生的出席率達85%。 2.80%學生能掌握	1.統計學生出席率。 2.導師觀察學生的學習表現。	2025年9月至 2026年6月	2	12	3	\$ 4,500	
22.英語拼音班	為學生提供英語拼音、聆聽、會話訓練。增強英語會話	1.學生的出席率達85%。 2.80%學生能用拼	1.統計學生出席率。 2.導師觀察學生的學習表現。	2025年9月至 2026年6月	0	7	1	\$ 4,000	
23.詠春武術班	發揮學生的潛能及提升學生對學習詠春的興趣。	1.學生的出席率達85%。 2.100%學生能夠參	1.統計學生出席率。 2.統計參加公開表演的	2025年9月至 2026年6月	1	4	2	\$ 3,000	
24.All-in-One STEM 課程	提升學生動手操作能力。	1.學生的出席率達85%。 2.100%學生對科	1.統計學生出席率。 2.導師觀察學生的學習表現。	2025年9月至 2026年6月	0	1	0	\$ 1,500	
25.跆拳道班	發揮學生的潛能及增強體魄。	1.學生的出席率達85%。 2.70%學生能夠參	1.統計學生出席率。 2.統計表演的人數。 3.檢視比賽成績。	2025年9月至 2026年6月	2	6	1	\$ 3,600	
26.LEGO SPIKE PRIME 積木編程班	透過活動培養學生對機械拼砌和操控的能力，並提昇學	1.學生的出席率達85%。 2.20%學生能夠參	1.統計學生出席率 2.導師觀察學生的學習表現	2025年9月至 2026年6月	1	2	0	\$ 1,500	
27.閃避球訓練班	為學生提供閃避球訓練，讓學生發揮潛能及增強體魄。	1.學生的出席率達85%。 2.50%學生能夠參	1.統計學生出席率。 2.統計參加比賽的人數	2025年9月至 2026年6月	1	5	2	\$ 3,500	
28.珠心算班(初班/中班)	提升學生珠心算能力	1.學生的出席率達85%。 2.20%學生能夠參	1. 統計學生出席率 問卷調查	2025年9月至 2026年6月	0	3	2	\$ 2,000	
29.暑期活動車費	提升學生課外知識	1.學生的出席率達85%。	1. 統計學生出席率	2026年6月	3	39	13	\$ 4,000	
活動項目總數： 29				小計：	31	141	128	\$106,100	
				總計：	300				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為 A+B+C 的學生總人數的 25%。

2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

新界婦孺福行會梁省德學校
2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目		計劃詳情	推行時間	財政預算	成功準則	負責人
1.	提高學生英語水平	資助聘請外籍英語助教一名，協助本校英語教師，提升語境及教學效能；並協助策劃不同的英語活動，增進學生運用英語的機會。	2025 年 9 月 1 日 至 2026 年 8 月 31 日	五個月薪津連強積金人工 $\$38,350 \times 5$ =191,750	- 學生的英語能力有提升， - 學生對學習英語有興趣， - 學生勇於主動用英語與人溝通。	劉倩筠助理校長
2.	協助處理學生事務，減少非教學性的文書工作。減輕各班主任及主任們的行政工作，為老師創造空間，以增加空間照顧學生及發展活動。	資助聘請全職校務文員兩位 - 支援校務處的日常工作，處理教師的非教學工作 - 處理學生事務，例如：輸入學生資料、整理各班名單、學生收費事宜，協助老師採購，學生活動收費，校外比賽報名，處理通告，課外活動事宜。	2025 年 9 月 1 日 至 2026 年 8 月 31 日	全年薪津連強積金共約\$216,720 十個月薪津連強積金共約\$232,523	大部份班主任及主任認同計劃增加了空間照顧學生及發展活動	杜志和助理校長

項目		計劃詳情	推行時間	財政預算	成功準則	負責人
3.	歌詠團訓練	為歌詠團學生安排訓練，提升學生歌唱和表現的技巧，並安排歌詠團參加演出及比賽。	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	\$23,800	大部份參與學生認為透過歌詠團的訓練，能提升歌唱和表現的技巧。	文善姿老師

新界婦孺福行會梁省德學校
2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃摘要

目標	項目	津貼(\$)
提升英語語境及英文科教學效能；並協助策劃不同的英語活動，增進學生運用英語的機會。	1. 聘請外藉英語助教一名	\$ 191,750
減輕各班主任及主任們的行政工作，為老師創造空間，以增加空間照顧學生及發展活動。	2. 聘請兩名校務文員	\$ 449,243
提升學生歌唱和表現的技巧，並安歌詠團參加演出及比賽。	3. 歌詠團訓練	\$23,800
預算支出總金額		\$664,793
2025-2026 學年度教育局津貼總金額		\$ 656,362

新界婦孺福利會梁省德學校

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

- 添置更多針對不同年齡層學生興趣的館藏，例如冒險小說、科普書籍及STEAM相關資源，並結合電子學習平台，鼓勵自主閱讀，提升其閱讀參與度與持續性。
- 設計主題式與遊戲化的閱讀活動，例如不同主題的閱讀周及閱讀成果展，吸引不同年齡層學生參與，增強閱讀樂趣，培養持續的閱讀習慣與多元化閱讀能力。
- 加強家校合作，通過親子閱讀活動及家長工作坊，指導家長有效利用電子學習工具與圖書館資源，共同營造良好的家庭閱讀氛圍，提升學生的整體閱讀興趣與能力。

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	15,000
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	12,000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	☒ 其他：閱讀推廣活動物資	6000
	預計總支出	33,000