

致：總學校發展主任(大埔)

2025 - 2026 學 年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：新界婦孺福利會梁省德學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組機制： - 加強線上交流審核，針對學校線上互動、線上講座等環節預先了解流程及內容； - 展開校園平台安全風險評估，重點檢查線上學習平台、校外合作機構線上資源； - 持續統籌各科組協作，完善活動策劃與執行銜接機制。	1. 線上內容審核記錄及反饋報告； 2. 工作小組會議紀錄及活動執行檔案。	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	校長、副校長、資訊科技科負責同工及各成員老師	線上內容審核指引、紀錄表、線上監察工具（如屏幕錄製軟件）
	2. 優化校園資源檢視及豐富資源庫： - 圖書館主任定期檢視實體藏書、電子資源，新增「非物質文化遺產」主題電子資源庫（含剪紙、皮影戲等教學視頻、電子書）； - 每學期更新「航天科技」、「大熊貓保護」等熱門主題藏書，確保資源時效性； - 工作小組每學期抽查資源審閱記錄，核對資源與國家安全教育目標匹配度。	1. 電子資源庫使用率統計（師生訪問次數、下載量）； 2. 新藏書借閱率報告； 3. 資源審閱抽查記錄。	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	校長、副校長、圖書館主任	非物質文化遺產電子資源採購經費、藏書更新經費、資源管理系統
	3. 強化學校活動機制及校外參與者管理： - 完善「校外導師動態監察機制」，由活動負責老師抽查導師課程內容（含課堂紀錄、學生反饋）； - 優化校外嘉賓邀請流程，審閱嘉賓及機構背景； - 活動事後可提交報告，附學生反饋。	1. 校外導師課程抽查記錄及反饋報告； 2. 線上審閱嘉賓背景資料； 3. 報告中說明活動內容是否符合及學生問卷統計。	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	課外活動負責老師、統籌老師	課堂錄影設備、學生反饋問卷模板、嘉賓背景審核指引

	4. 優化校舍管理及租借機制： - 線上「校舍租借線上申報系統」，實現「申請 - 審核 - 批准 - 記錄」全流程電子化，縮短審核時長； - 租借機構活動前需提交「活動內容詳情表」，由工作小組預審； - 當值職員上報校舍巡視電子記錄，異常情況即時上報。	1. 線上申報系統使用數據（審核時長、申報量）； 2. 租借機構活動內容預審記錄； 3. 校舍巡視電子記錄及異常處置記錄。	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	校長、副校長、後勤負責老師	校舍租借線上申報系統開發 / 購買經費、巡視記錄電子模板
	5. 依據教育局《國民教育活動規劃年曆》策劃年度活動： - 重點優化「全民國家安全教育日」活動，增加線上互動環節（如全港線上知識競賽）； - 國慶、憲法日、回歸紀念等節點活動中融入「大灣區發展」、「創科技教育」等主題； - 活動後收集師生反饋，調整來年活動形式。	1. 活動參與率統計（線上線下分類統計）； 2. 師生活動反饋問卷； 3. 活動照片、視頻及文字總結報告。	全學年	全校師生、統籌老師	線上知識競賽平台、活動宣傳物料
	6. 深化升掛國旗及國歌教育： - 延續既定升掛機制，新增「國旗知識專題區」（每學期 1 次），講解國旗設計含義、升旗禮儀由來； - 升旗儀式後的「國旗下講話」環節，加入不同老師參與，或由學生也可以； - 校內升旗禮分開高低年級進行，國歌一星期播兩次，強化師生記憶。	1. 國旗知識專題區參與率及反饋； 2. 升旗儀式「國旗下講話」分享記錄； 3. 國歌播放記錄及師生反饋。	全學年	全校師生、德育負責老師	國旗知識資料（PPT、視頻）、國旗下講話分享內容
	7. 發展升旗隊及中式步操訓練： - 招募四至六年級學生擴充升旗隊（目標 25 人），申請經費補充制服（新增 5 套）； - 每周開展 1 次中式步操訓練，邀請外間機構擔任指導； - 組織升旗隊參加社區國慶、回歸等大型升旗活動，提升實踐體驗。	1. 升旗隊訓練記錄； 2. 制服補充及使用記錄； 3. 社區活動參與反饋（如主辦方評價）。	全年活動時間	統籌老師、升旗隊指導老師	升旗隊制服採購經費、外間機構指導費、交通經費

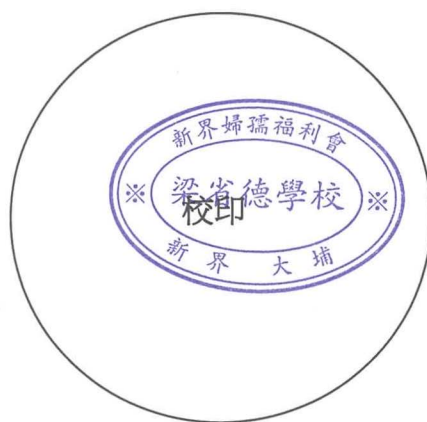
	8. 再次申請「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」： - 提前準備申請材料，選派 20 名學生參與（優先選取升旗隊成員）； - 參與計劃活動（每學期 1 次），內容包括《憲法》《基本法》知識、演講技巧； - 若申請成功，安排學生在校內開展「守法宣傳推廣」活動。	1. 申請材料提交記錄及審批結果； 2. 活動記錄； 3. 「守法宣傳周」活動記錄。	全年活動時間	統籌老師、法治教育負責老師	校本活動教材、宣傳物料
	9. 深化坊間機構合作及校本課程開發： - 與大埔區青年發展委員會、大埔民政署等合作，參與其推動「中華文化」相關活動； - 組織學生與內地學校開展「線上文化交流活動」； - 引進「國情電影」，加強對祖國認知。	1. 活動參與相片和紀錄； - 線上文化交流活動記錄及參與反饋； - 觀看電影參與率及記錄。	全年活動時間	統籌老師、相關負責老師	線上交流平台、電影版權費
	10. 完善危機處理機制： - 更新《學校國家安全危機處理》部分，新增「線上違規內容處置流程」（如刪除、上報、引導）； - 與教育局保持溝通，及時上報潛在風險。	1. 危機處理手冊更新記錄； 2. 與教育局溝通記錄。	全學年	校長、副校長、危機處置小組成員	危機處理手冊列印
	11. 優化校本資源存檔及檢索： - 建立「國家安全教育校本資源檢索系統」，按「課程資料」「活動記錄」「學生作品」分類，支持關鍵詞檢索； - 延續「存檔不少於 2 學年」要求，新增電子版備份至學校雲端； - 每學期更新資源庫，刪除過時資料，補充新資源。	1. 檢索系統使用數據（檢索次數、常用資源）； - 資源存檔電子化記錄（雲端備份記錄）； - 資源庫更新及刪除記錄。	全學年	統籌老師、資訊科技負責老師	資源檢索系統開發費、學校雲端存儲空間

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 強化非教學人員操守審查及考核： - 新聘任 / 購買服務的非教學人員（社工、治療師、導師等）招聘時，簽署不會抵觸「國家安全」條例； - 每學期提醒教職員注意操守，強化《香港國安法》認知。	1. 非教學人員合約記錄； - 會議紀錄內容有提及要求教職員時刻保持操守。	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	校長副校長、課外活動負責老師、特殊教育負責老師	教職員操守培訓資料
	2. 及時跟進教職員工作表現及操守： - 建立「教職員操守異常情況記錄」，發現問題即時記錄並跟進； - 年度考核後與不合格教職員進行「面談輔導」，制定改進計劃； - 年末提交教職員操守總結報告，報校長審核。	1. 操守異常登記記錄及處置記錄； - 面談輔導記錄及改進計劃執行情況； - 年度操守總結報告。	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	校長、副校長	操守異常登記記錄、面談記錄
教職員培訓	1. 開展國家安全教育培訓： - 針對教師：優化「國家安全教育跨學科融入課題」，指導在中文、人文學等學科融入國情元素； - 目標：教職員培訓參與率達 90%	1. 教師課例設計成果（跨學科課例集）。	全學年	副校長、課程發展負責老師	培訓教材
	2. 提供靈活培訓形式及資源支持： - 整理「線上培訓專區」，上傳中華文化相關內容及過往校本培訓資料，方便教職員自主學習； - 鼓勵教職員參加校外優質培訓（如教育局國民教育課程）；	1. 線上培訓專區訪問數據、學習時長統計； - 校外培訓參與記錄；	全學年	副校長、教師專業發展負責老師	線上資料存放平台、問卷回饋

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 優化課程規劃： - 新增「二十個重要安全領域」到各科中，在進度表顯示； - 延續「國家發展創新科技」、「中華文化傳承」等項目，有機結合到各科內容教案中； - 高年級（五、六年級）開展「內地交流實踐」（每學年 1 次），結合課程內容設計參訪任務。	1. 各科進度表記錄； - 各科教案中展示； - 參訪實踐任務完成率及學生反饋。	全學年	統籌老師、課程發展主任	存放資料平台、參訪交流經費
	2. 強化教學資源檢視及優化： - 引進教育局最新國家安全教育教學資源（如《基本法》互動课件），並組織教師學習使用； - 收集學生對教學資源的建議，及時更換不適宜或過時資源。	- 新資源學習記錄及使用反饋； - 學生資源建議收集表及資源更換記錄。	全學年	課程發展主任、各科科主任	教育局新資源採購 / 下載

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 加強國家安全相關正向教育及預防教育： - 每月「正向教育主題月訓」中新增「守法專題」(如《香港國安法》典型案例分析、校園安全守則)；	1. 主題月訓參與率及學生心得；	全學年	訓輔主任、小組老師、班主任	案例分析資料、國情新聞素材庫
	2. 完善學生違規行為處置及輔導： - 修訂《學生違規行為訓育輔導框架》，新增「國家安全相關違規行為分類及處置措施」(如輕微：談話教育；嚴重：家長會談 + 行為矯正)； - 對有輕微違規傾向的學生開展「一對一預防性輔導」，每學期不少於 2 次； - 年末提交學生違規行為統計報告，分析國家安全相關違規趨勢。	1. 修訂後的框架文件及培訓記錄； - 預防性輔導記錄及學生改變情況； - 年度違規統計報告及趨勢分析。	全學年	訓輔主任、小組老師	修訂後的框架文件列印、輔導記錄、統計報告
	3. 強化家校合作： - 學生出現國家安全相關違規行為時，24 小時內聯合家長，共同制定「家校合作計劃」； - 向家長發放「學生國情學習資訊或活動建議」，指導家長在家協助參與教育；	1. 計劃及執行記錄； - 資訊或活動發放記錄；	全學年	訓輔主任、班主任、家長	家校合作計劃、進度會記錄
家校合作	1. 開展家長國家安全教育專題活動： - 每學年舉辦 1 次線上或現場「家長國家安全教育講座」，邀請教育局或法律界專家主講(如《香港國安法》與家庭教育、國情教育家庭實踐方法)； - 鼓勵家長參與「國家安全教育親子知識競賽」(每學年 1 次)，增強互動。	1. 講座參與率及家長反饋； - 親子競賽參與隊伍數及獲	全學年	副校長、班主任、家長教師會	講座嘉賓費用、競賽獎品及宣傳物料

		獎記錄。			
	2. 深化親子中華文化體驗活動： - 延續「中華文化日」「親子書法 / 剪紙」等活動，新增「親子國畫創作比賽」「傳統節日家庭習俗分享會」；	1. 活動參與率 (家庭數統計)；	全學年	副校長、班主任、家長教師會	活動獎品
	3. 優化學校內聯網家校互動專區： - 內聯網「國安教育區」新增「留言板」，方便學生、家長提出建議或諮詢； - 每學期更新「家校合作資源分享」(如國情教育親子遊戲、中華文化故事冊)； - 家長教師會定期上報家長使用反饋，調整專區內容。	1. 留言板互動記錄及問題處置記錄； - 資源包下載量統計； - 家長意見記錄及專區調整記錄。	全學年	副校長、家長教師會、資訊科技科負責老師	留言板系統維護、資源包製作、意見表



校監簽署： Chui

校監姓名： 李美辰

日期： 10 / 11 / 2025