



## 一. 家課實施理念

本校致力推動「有效學習」(Effective Learning)，視家課為學生學習歷程的重要一環。我們不斷優化家課設計、內容及回饋機制，促進學與教相長。本校星期一至四均設功課導修課，由班主任及主科老師指導，讓學生在校完成部分家課，減輕家中負擔，同時培養自主學習習慣。本校同時推行「功課我話事」政策，鼓勵學生透過平日努力學習爭取進評及默書的優秀成績，換取「功課我話事」貼紙，自主決定功課量，增加學習動機及自主性。

## 二. 家課設計目標

- 鞏固課堂所學，提升學習效能
- 照顧學習差異，推行分層課業
- 發展自學能力，強化資訊素養與 AI 應用
- 提供適時回饋，促進師生互動
- 診斷學習困難，調整教學策略
- 評估知識、技能、態度與價值觀
- 讓家長了解子女進度，家校攜手支援
- 讓家長認識課程要求，共建學習共同體

## 三. 家課設計原則（校本特色）

1. 平衡知識、技能與態度
2. 注入多元化元素（閱讀、預習、記錄、調查、STEAM、AI 創作）
3. 鞏固所學，減少機械式抄寫
4. 激發創意思維，融入生活情境
5. 趣味化與遊戲化設計（如 Bingo、AR 任務）
6. 培養主動探究與跨學科能力
7. 推廣閱讀與資訊素養
8. 結合 BYOD 資源，鼓勵科技輔助學習

#### **四. 家課類別（四類並行）**

- A. **自主性課業**（預習／延伸） 例：網上閱讀、AI 生成繪本、資料搜集、聖誕 AR 尋寶
- B. **鞏固性課業**（課堂跟進） 例：分層工作紙、試後鞏固、STEAM 小實驗
- C. **多元化評估／專題研習** 例：跨學科專題、價值教育短片、音樂創作
- D. **恆常課業**（診斷鞏固） 例：適量書寫、課堂工作紙

#### **五. 家課實施安排**

##### **星期一至四**

- 中、英、數每日各 1-2 項，其他科目視需要安排
- 導修堂（13:45-14:20）完成家課時段

##### **星期五及週末／三天假期**

- 中、英、數各 1-3 項，其他科目 1-2 項
- 包含**自主學習項目**（預習／延伸／網上任務）

##### **聖誕節／農曆新年／復活節長假期**

- 中、英、數各 2-5 項，其他科目適量
- 必含**主題式跨學科任務**（如「聖誕奇幻冒險 Bingo」）
- 鼓勵遊戲化、家庭共學，減輕書寫壓力
- 提供閱讀任務，建立學生的閱讀習慣